

Teoria e Prática de Ensino: Deficiência Auditiva / Período: 3

Professor: Amanda Vieira Alves de Andrade (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Compreendendo a Deficiência Auditiva na Perspectiva Bilíngue: A deficiência auditiva através dos tempos; Conceituação e Classificação de Deficiência Auditiva. Principais patologias e prevenção da deficiência auditiva na infância.

Habilidades:

Desenvolver a leitura, a escrita e o senso crítico dos alunos através de texto informativo sobre o assunto. Conhecer o desenvolvimento auditivo e evolução das respostas auditivas comportamentais. Possibilitar ao educando a exercício de comparação do sinal em libras com as respectivas figuras correspondentes.

Metodologia:

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

A história da surdez
Deficiência auditiva e surdez
Abordagens e paradigmas da educação para surdos
Proposta Educacional bilíngue
Língua Brasileira de Sinais
Educação inclusiva para surdos

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

BOTELHO, P. Educação inclusiva para surdos: desmistificando pressupostos. In: I Seminário Internacional Sociedade inclusiva. Anais [..]. Belo Horizonte: PUC Minas, 1999. Disponível em: <<https://bit.ly/3gFdDjn>>. Acesso em: 10 jul. 2020.

GÓES, Maria Cecília R. D. Linguagem, surdez e educação. São Paulo: Editora Autores Associados, 2020. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186577/epub/0>>. Acesso em 04 fev. 2022.

SCARES, Maria Aparecida L. A Educação do Surdo no Brasil. São Paulo: Editora Autores Associados, 2014. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/185650/epub/0>>. Acesso em 04 fev. 2022.

Bibliografia Complementar:

ALVES, Xânda T.; SOUZA, Juliana N. D.; BORGES, Renata C. D. S. PERCEPÇÕES DA PESSOA

SURDA: O paciente surdo frente aos serviços de saúde da Atenção Primária. Belém: Editora Neurus, 2021. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/194613/pdf/0>>. Acesso em 04 fev. 2022.

BRASIL. Decreto No 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, DF: Senado Federal, [2005]. Disponível em: <<https://bit.ly/3hNI5KW>>. Acesso em: 20 jul. 2020.

CALLEGARI, M. O. V. Reflexões sobre o modelo de aquisição de segundas línguas de Stephen Krashen: uma ponte entre a teoria e a prática em sala de aula. Trab. linguist. apl., Campinas, v. 45, n. 1, p. 87-1010, jun. 2006. Disponível em: <<https://bit.ly/2ESNDUp>>. Acesso em: 26 jul. 2020.

CRUZ, S. R.; ARAUJO, D. A. C. A história da educação de alunos com surdez: ampliação de possibilidades? Revista Educação Especial, Santa Maria, v. 29, n. 55, p. 373-384, maio/ago. 2016. Disponível em: <<https://bit.ly/2EQ35lr>>. Acesso em: 15 jul. 2020.

QUADROS, Ronice Müller D. Educação de Surdos. Porto Alegre: Artmed, 2008. 9788536316581. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316581/>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 24 de Abril de 2025