

Tecnologias Aplicadas à Educação / Período: 1

Professor: Cristiane Lelis dos Santos (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

As Novas Tecnologias de Informação (TICS) nos diversos contextos sociais. As mudanças no Ensino Brasileiro devido à presença da Tecnologia da Informação. A utilização do computador na Educação e a Formação dos professores. Experiências didáticas em Ambientes Digitais. Informática como ferramenta de apoio à aprendizagem software e hardware.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

As Novas Tecnologias da Comunicação e Informação, a Escola e os Professores
O impacto das tecnologias da informação e comunicação (TIC) na escola
Os professores em relação às TICs
A escola e as TICs
A importância da Internet na Educação
O uso da Internet na Educação
A importância da Internet no contexto educativo
A Internet nas atividades na sala de aula
Redes Sociais na Educação
Características das redes sociais na educação
Exemplos práticos
Uso da tecnologia na alfabetização
O uso das tecnologias no auxílio à alfabetização de crianças, jovens e adultos
A contribuição da tecnologia para alfabetização de crianças, jovens e adultos
O papel dos jogos educativos digitais nos processos de alfabetização
Softwares Educacionais: Características e suas Aplicabilidades
Os softwares Educacionais
Os softwares Educacionais e suas características
O uso de softwares no contexto da educação
Os Modos de Produção e Recepção do Texto Escrito no Ciberespaço: a Hipertextualidade
A hipertextualidade.
Modos de produção e recepção do texto escrito no ciberespaço
Produção textual convencional à produção hipertextual
A utilização de Sites como recurso pedagógico no dia a dia da sala de aula
Sites educacionais
Seleção de sites
Plano de aula: sites educacionais como recursos pedagógicos
O processo de Ensino e de Aprendizagem na Cultura Digital
As novas concepções de ensino-aprendizagem que permeiam a cultura digital
A formação do professor para atuar na cultura digital
Os limites e as possibilidades do processo de ensino-aprendizagem na cultura digital
Inovações metodológicas na cultura digital.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
 - Estudo Dirigido: 10%
 - Avaliação Parcial I : 15%
 - Avaliação Parcial II : 15%
 - Avaliação Final: 50%
- Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:
- Todo o conteúdo da disciplina.
 - Valor: 100 pontos
 - Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
 - Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
 - Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos.

Bibliografia Principal:

NUNES, Alex Ribeiro. Alfabetização e Letramento. Porto Alegre: SAGAH, 2017.
SANTOS, Priscila Kohls dos; SANTOS, Elisângela Ribas dos; OLIVEIRA, Hervaldira Barreto de. Educação e Tecnologias. Porto Alegre: SAGAH, 2017.
. Tecnologia da informação no ensino de ciência. Porto Alegre: SAGAH, 2017

Bibliografia Complementar:

AMARAL, I. Redes sociais na internet. Sociabilidade emergentes. Covilhã: LABCOM. IFP, 2016.
CARDOSO, G.L. Mídia na sociedade em rede. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007.
RAMAL, A. C. Educação na cibercultura: a hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: Artemed, 2003
SANTOS, P. K. dos. Inclusão digital de professores: uma proposta de construção de trajetórias personalizáveis em cursos na modalidade a distância. 2012. 101 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012.
VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 05 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica