

PLANO DE ENSINO
TEORIA E TÉCNICAS DE GRUPO
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

Estudo dos processos grupais e dinâmica de grupo, enfatizando teoria e técnica de grupo, métodos de observação e condução grupal, processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Conhecer e compreender as diversas teorias sobre dinâmicas de grupo. Saber aplicar dinâmicas de grupo em ambientes profissionais, sociais e pessoais. Capacitar o aluno a criar dinâmicas de grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Teorias em dinâmicas de grupo e o trabalho

Introdução

Teorias em dinâmicas de grupo

Técnicas de condução grupal

Comportamento humano e ambiente de trabalho

Grupos e equipes de trabalho

Introdução

Agrupamentos, grupos e equipes

Dinâmica das equipes de trabalho

Organização das equipes de trabalho

Grupos para satisfação de necessidades

Mudanças e solução de problemas

Introdução

As mudanças e os grupos

Pessoas, equipes e solução de problemas

Solução de problemas em diversos contextos

Uso das dinâmicas de grupo

Introdução

A prática grupal

Recrutamento e seleção de candidatos

Dinâmicas para seleção de vendedores

Como se destacar em dinâmicas de grupo

Conhecendo as dinâmicas de grupos

Introdução

Como aplicar as dinâmicas

Exemplos de dinâmicas de grupo

Evolução das dinâmicas de grupo

Introdução

Trabalho em equipe e trabalho colaborativo

Inovação e as metodologias ágeis

Os passos do design thinking

Ferramentas on-line para o trabalho em equipe

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- ✓ Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- ✓ Estudo Dirigido: 10%
- ✓ Avaliação Parcial I: 15%
- ✓ Avaliação Parcial II: 15%
- ✓ Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- ✓ Todo o conteúdo da disciplina.
- ✓ Valor: 100 pontos
- ✓ Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- ✓ Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
- ✓ Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS, M. S. de L.; SILVA NETO, P. M. da. Dinâmica de grupo; aspectos teóricos práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

MINICUCCI, Agostinho. Dinâmica de Grupo. Teorias e Sistemas. Trad. Thaís Paiva, 5a ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SOARES, M. T. R. C. Liderança e desenvolvimento de equipes (org.). 1a ed. São Paulo: Pearson, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BASSALO, Jorge. Metodologia para Gestão de Mudanças Organizacionais. Rio de Janeiro: Brasport, 2014.

FIA. Fundação Instituto de Administração. Dinâmica de Grupo: O que é, Melhores Dinâmicas e Como Facilitar. 04.12.2018. Disponível em: <https://fia.com.br/blog/dinamica-de-grupo/>. Acesso em: 28 fev. 2021.

GRILLETI, L. Resolução de problemas: como treinar um time orientado a soluções. Endeavor Brasil, 3 mar. 2017. Disponível em: <https://endeavor.org.br/desenvolvimento-pessoal/resolucao-de-problemas-como-treinar-um-time-orientado-solucoes/>. Acesso em: 13 fev. 2021.

MACHADO, M. Equipes de trabalho: sua efetividade e seus preditores. Dissertação de mestrado. Universidade de Brasília, Brasília, 1998.

PUENTE-PALACIOS, K.; GONZÁLEZ-ROMÁ, V. Gestão de equipes de trabalho. In: BORGES, L. de O.; MOURÃO, L. (org.). O trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.