

Superdotação e Altas Habilidades / Período: 4

Professor: Amanda Vieira Alves de Andrade (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

A disciplina abordará aspectos básicos da superdotação. Contexto histórico das altas habilidades/superdotação. Aspectos legais e conceituais e suas implicações no contexto educacional. Identificação e Tipos de atendimento.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

LINHA DO TEMPO - BRASIL E MUNDO SOBRE A TRAJETÓRIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E DA EDUCAÇÃO LESPECIAL
LEGISLAÇÃO BRASILEIRA
O ALUNO COM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL
O ALUNO COM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO MÉDIO
AÇÕES EDUCATIVAS PROMOTORAS DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO
DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM PARA AS CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

BOALER, Jo. Mente sem barreiras: as chaves para destravar seu potencial ilimitado de aprendizagem. São Paulo: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788584291960. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291960/>. Acesso em: 10 jul. 2023.

GARDNER, Howard; CHEN, Jie-Qi; MORAN, Seana. Inteligências múltiplas ao redor do mundo. São Paulo: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536323572. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323572/>. Acesso em: 10 jul. 2023.

SCHIPPER, Carla Maria de; DALMOLIN, Diego A.; FURTADO, Claudiane R.; e outros Ensino da Pessoa com Altas Habilidades/Superdotação. São Paulo: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581492939. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492939/>. Acesso em: 10 jul. 2023.

Bibliografia Complementar:

AFFONSO, Rosa M L. Ludodiagnóstico. São Paulo: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536326962. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326962/>. Acesso em: 10 jul. 2023.

BARBOSA, Maria C S.; HORN, Maria G S. Projetos pedagógicos na educação infantil. São Paulo: Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788536314761. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536314761/>. Acesso em: 10 jul. 2023.

BUCHWITZ, Tania Maria de A. Propostas Curriculares na Educação Infantil. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122493. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122493/>. Acesso em: 10 jul. 2023.

DAHLBERG, Gunilla; MOSS, Peter; PENCE, Alan. Qualidade na educação da primeira infância: perspectivas pós-modernas. São Paulo: Grupo A, 2003. E-book. ISBN 9786581334079. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334079/>. Acesso em: 10 jul. 2023.

SILVA, Janaina Almeida da C. Qualidade na Educação. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E- book. ISBN 9788522122462. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122462/>. Acesso em: 10 jul. 2023.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 11 de Junho de 2025


Thyciane Alvieira Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica