

Plano de Ensino

Disciplina Isolada: Saúde Comunitária - 80 horas BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Saúde Comunitária / Período: 4

Professor: Cláudia Maria Soares Barbosa (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Modelo de Atenção Integral à saúde, destacando a Saúde da Família como estratégia para a viabilização da atenção primária e promoção da saúde; a operacionalização da estratégia Saúde da Família em uma comunidade, as responsabilidades das esferas de governo na atenção primária de saúde em defesa do SUS. Aborda os conceitos e princípios da atenção básica, situação de saúde da área de abrangência de uma Unidade Básica de saúde (UBS), o planejamento das ações de intervenção em nível individual e coletivo. Papel do enfermeiro e da equipe de Saúde da Família.

Hahilidades

Identificar as propostas desse nível de atenção para o cuidado em saúde;

Diferenciar as equipes de atenção básica (AB) e seu escopo de ações;

Descrever como se organizava o PSF;

Explicar como se deu a transição de PSF para Estratégia de Saúde da Família (ESF);

Identificar os profissionais que compõem uma equipe mínima da Estratégia Saúde da Família;

Especificar os principais atributos das Equipes de Estratégia Saúde da Família;

Definir os principais atributos das Redes de Atenção à Saúde;

Identificar as Redes Prioritárias (temáticas) e suas Diretrizes;

Descrever a atuação do enfermeiro como gestor na atenção básica à saúde;

Citar as atribuições do enfermeiro na estratégia de saúde da família.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

I ivro didático:

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual:

Atividades em campo

Conteúdo Programático:

Políticas Públicas de Atenção à Saúde da Família.

Programa saúde da família.

Estratégia de Saúde da Família.

Redes de Atenção à Saúde.

O perfil do enfermeiro gestor na atenção básica à saúde.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido:10%

Avaliação Parcial I : 15% Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final >= 20 e <60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: >= 60 pontos

Bibliografia Principal:

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial. Brasília: Ministério da Saúde, 1997. LIMA, AFC et al. Gerenciamento em enfermagem. Coordenação de enfermagem. Coordenação Paulina Kurcgant. 3ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2016.

MENDES, Eugênio Vilaça. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, v. 549, 2011

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Luiz Odorico Monteiro De et al. Atenção primária à saúde e estratégia saúde da família. In: Saúde em debate. Hucitec ; Fiocruz, 2006. p.783-836.

D'ÁVILA VIANA, Ana Luiza; DAL POZ, Mario Roberto. A reforma do sistema de saúde no Brasil e o Programa de Saúde da Família. Physis-Revista de Saúde Coletiva, v. 15, n. Sup., 2005.

GUEDES, Jose da Silva; SANTOS, Rosa Maria Barros dos; DI LORENZO, Rosicler A. Viegas. A implantação do Programa de Saúde da Família (PSF) no Estado de São Paulo (1995-2002). Saúde e Sociedade, v. 20, n. 4, p. 875-883, 2011.

KILSZTAJN, Samuel. Programa de saúde da família. Revista da Associação Médica Brasileira, v. 47, n. 4, p. 285-286, 2001.

MAGALHÃES, P. L.; COELLHO, I. B. Programa Saúde da Família: Uma estratégia em construção. Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família, Universidade Federal de Minas Gerais -Universidade de Minas Gerais -Corinto, 2011.

Por ser verdade, firmo o presente documento. Ipatinga/MG - 02 de Junho de 2025

