

Saúde Coletiva / Período: 6

Professor: Cláudia Maria Soares Barbosa (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Aspectos teóricos e práticos da Saúde Coletiva. Estudo da Saúde Coletiva, sua relação com a sociedade e cultura, seus determinantes econômicos, sociais, políticos e ideológicos, a importância da saúde como modo de vida e cidadania, o estado de saúde da população, o sistema de atenção em saúde, as práticas assistenciais formais e informais, o processo de trabalho em saúde, a relação entre saúde e doença como expressão das condições de existência, a Reforma Sanitária Brasileira e o Sistema Único de Saúde (SUS).

Competências:

Levar ao aluno conhecimentos que permitam ser capaz de fundamentar historicamente a evolução dos serviços de saúde e dos conceitos de saúde e doença, seus determinantes sociais. A relação entre saúde comunidade, ensino e serviços de saúde. Realizar o diagnóstico de saúde de uma comunidade. Compreender os avanços e dificuldades na construção do SUS; a importância do cuidado com a utilização das tecnologias de produção da saúde e ampliação da clínica; o processo de trabalho em saúde, através da construção do trabalho em equipe, respeito e ética ao paciente, subjetivação e micropolíticas. Refletir sobre a necessidade de se buscar a cidadania através da materialização da saúde como direito de todos. Estimular a relação do pensamento crítico e ético levando a formação de sua autonomia como profissional de saúde na comunidade.

Habilidades:

Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações; Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema; Atuar nos programas de assistência integral a saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso; Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde; VI- atuar como sujeito no processo de locação de recursos humanos; Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades; Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde. Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social; Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem; Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico; Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes; Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;

Metodologia:

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

- Aspectos teóricos e práticos da Saúde Coletiva;
- Estudo da Saúde Coletiva;
- Processo de trabalho em saúde;
- Reforma Sanitária Brasileira;
- Sistema Único de Saúde (SUS).

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

CAMPOS, Gastão Vagner de Sousa; et al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2009.
CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M.(Org.). Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009.

Bibliografia Complementar:

FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de (Org.). Ensinando a Cuidar em Saúde Pública. 2. ed. São Caetano do Sul, SP: Yeddis, 2008.
FILHO, Claudio Bertolli. História da Saúde Pública no Brasil. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.
STARFIELD, Bárbara. Atenção primária: Equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO - Ministério da Saúde, 2002.

Por ser verdade, firmo o presente documento.

Ipatinga/MG - 04 de Abril de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica