

Sala de Recursos Multifuncionais / Período: 7

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Necessidades educacionais especiais: quem deve ir para a sala de recursos? Tipos de atendimento especializado; Recursos e tecnologia aplicados na sala de recursos; Metodologias na sala de recursos e atribuições do professor; Plano de desenvolvimento individual do aluno - PDI. Salas de Recursos Multifuncionais, como garantia não apenas ao acesso, mas a permanência, a partir do acompanhamento especializado como um serviço complementar e de apoio à plena inclusão dos estudantes público alvo da Educação Especial. Os aspectos legais, sua organização e encaminhamento pedagógico como fator para a construção de um espaço destinado a favorecimento da inclusão escolar, e não como espaço de segregação e exclusão. a legislação vigente que fundamenta a estrutura teórica e operacional do AEE. O Atendimento Educacional Especializado no âmbito escolar;

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS
ASPECTOS LEGAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
APOIO E ESTÍMULO À INCLUSÃO EM SALA DE AULA
Orientação especializada aos professores regentes e cuidadores
O AEE EM ÂMBITO ESCOLAR
APOIO E ESTÍMULO À INCLUSÃO EM SALA DE AULA
Importância dos projetos da Sala de Recursos na sala de aula

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
Estudo Dirigido: 10%
Avaliação Parcial I: 15%
Avaliação Parcial II: 15%
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos
Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

BATALIOTTI, Soellyn E. Profissionalização de pessoas com deficiência no contexto atual I. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122561. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122561/>. Acesso em: 18 jul. 2023.
BATALIOTTI, Soellyn E. Profissionalização de pessoas com deficiência no contexto atual II. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522123797. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123797/>. Acesso em: 18 jul. 2023.
WEINSTEIN, Carol S.; NOVODVORSKY, Ingrid. Gestão da sala de aula. São Paulo: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555202. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555202/>. Acesso em: 18 jul. 2023.

Bibliografia Complementar:

CIRINO, Giovanni. A inclusão Social na área Educacional. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522123698. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123698/>. Acesso em: 18 jul. 2023.
LEAL, Edvalda A.; MIRANDA, Gilberto J.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C. Revolucionando a Sala de Aula. São Paulo: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788597012644. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012644/>. Acesso em: 10 nov. 2022.
SOUZA, Renato. Avaliação Educacional. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522123667. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123667/>. Acesso em: 06 jul. 2023.
PACHECO, José; EGGERTSDÓTTIR, Rósa; MARINÓSSON, Gretar L. Caminhos para a inclusão. São Paulo: Grupo A, 2007. E-book. ISBN 9788536309446. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309446/>. Acesso em: 18 jul. 2023.
WEINSTEIN, Carol S.; NOVODVORSKY, Ingrid. Gestão da sala de aula. São Paulo: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555202. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555202/>. Acesso em: 06 jul. 2023.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 21 de Maio de 2025


Thyciane Alviera Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica