

PLANO DE ENSINO
SOCIOLOGIA APLICADA AO EMPREENDEDORISMO
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

CURSO: EMPREENDEDORISMO
EMENTA Consolidação do capitalismo e o surgimento da Sociologia. Revolução Industrial e Revolução Francesa. A construção do conhecimento sociológico. Os movimentos Sociais, Estudos Culturais e Família. Direitos Humanos, Identidade e Alteridade. A questão de gênero, raça e etnia, Violência e criminalidade.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais; 2. Desenvolver a capacidade de leitura e compreensão de ambiente; 3. Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; 4. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão; 5. Elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área em que atua; 6. Realizar pesquisas que subsidiem formulação de políticas e ações profissionais.
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.
RECURSOS DIDÁTICOS Livro didático; Vídeo aula; Fóruns; Estudos Dirigidos (Estudo de caso); Experimentos em laboratório virtual; Biblioteca virtual; Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido: 10%
- Avaliação Parcial I: 15%
- Avaliação Parcial II: 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
- Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do Trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia? Coleção Primeiros Passos, Vol.: 57, 38a ed., São Paulo: Brasiliense, 1994.

MELLO, Guiomar Namó. Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2005. 204 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSEMBLEIA GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS, 85, 1998, [s.l.]. Declaração sobre o Direito e a Responsabilidade dos Indivíduos, Grupos ou Órgãos da Sociedade de Promover e Proteger os Direitos Humanos e Liberdades Fundamentais Universalmente Reconhecidos (Defensores de Direitos Humanos). Disponível em: [/www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Sistema-Global-Declara%C3%A7%C3%B5es-e-Tratados-Internacionais-de-Prote%C3%A7%C3%A3o/declaracao-sobre-o-direito-e-a-responsabilidade-dos-individuos-grupos-ou-orgaos-da-sociedade-de-promover-e-proteger-os-direitos-humanos.html](http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Sistema-Global-Declara%C3%A7%C3%B5es-e-Tratados-Internacionais-de-Prote%C3%A7%C3%A3o/declaracao-sobre-o-direito-e-a-responsabilidade-dos-individuos-grupos-ou-orgaos-da-sociedade-de-promover-e-proteger-os-direitos-humanos.html). Acesso em: 27 de jul. de 2016.

ASSEMBLEIA GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS, 2007, [s.l.]. Declaração das Nações Unidas sobre os direitos dos povos indígenas. Disponível em: [/www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direito-dos-Povos-Ind%C3%ADgenas/declaracao-das-nacoes-unidas-sobre-os-direitos-dos-povos-indigenas.html](http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direito-dos-Povos-Ind%C3%ADgenas/declaracao-das-nacoes-unidas-sobre-os-direitos-dos-povos-indigenas.html). Acesso em: 27 de jul. de 2016.

CONFERÊNCIA GERAL DA UNESCO, 33, 2005, Paris, França. Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos. Disponível em: [/www.direitoshumanos.usp.br/index.php/UNESCO-Organiza%C3%A7%C3%A3o-das-a%C3%A7%C3%B5es-Unidas-para-a-Educa%C3%A7%C3%A3o-Ci%C3%A4ncia-e-Cultura/declaracao-universal-sobre-bioetica-e-direitos-humanos.html](http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/UNESCO-Organiza%C3%A7%C3%A3o-das-a%C3%A7%C3%B5es-Unidas-para-a-Educa%C3%A7%C3%A3o-Ci%C3%A4ncia-e-Cultura/declaracao-universal-sobre-bioetica-e-direitos-humanos.html). Acesso em: 27 de jul. de 2016.

ESTHER, A. B. A política de identidade do empreendedorismo: uma análise na perspectiva da sociologia figuracional e da psicologia social crítica. Rev. Cad. EBAPE.BR 17 (spe) • Nov 2019.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cebape/a/hqbw5qbZFyLK95XK9NQ68jc/>.

CÚPULA MUNDIAL DE EDUCAÇÃO, 2000, Dakar, Senegal. Declaração de Dakar: educação para todos. Disponível em: [/www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direito-a-Educa%C3%A7%C3%A3o/declaracao-de-dakar.html](http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direito-a-Educa%C3%A7%C3%A3o/declaracao-de-dakar.html)>. Acesso em: 27 de jul. de 2016.

SCHAEFER, Richard T.; KANNER, Eliane. Sociologia. 6.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: [/bookshelf.vitalsource.com/#/books/9788580553161/](http://bookshelf.vitalsource.com/#/books/9788580553161/)>. Acesso em: 27 de jul. de 2016.