

PLANO DE ENSINO - SINTAXE II

CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

Considerações sobre o conceito de sintaxe. A sintaxe na concepção tradicional. Termos Essenciais da oração. Termos Integrantes da oração. Termos Acessórios da oração. Vocativo. Casos peculiares. A análise sintática e o texto. A análise sintática e o ensino.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Desenvolver o conhecimento procedimental e crítico quanto à sintaxe do período simples na perspectiva da gramática tradicional. Contextualizar a sintaxe do período simples nas demandas textuais e discursivas. Discutir a pertinência do ensino da sintaxe do período simples.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido: 10%
- Avaliação Parcial I: 15%
- Avaliação Parcial II: 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
- Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATISTA, Antônio Augusto Gomes Batista. Aula de português: discursos e saberes escolares. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BECHARA, Evanildo. Ensino da gramática: Opressão? Liberdade? São Paulo: Ática, 1989.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução à linguística II: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003.

NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática: história, teoria e análise, ensino. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

PERINI, Mário Alberto. Para uma nova gramática do português. São Paulo: Ática, 1986.

VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Sílvia Figueiredo (Orgs.). Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.