

Psicopedagogia Clínica Empresarial / Período: 4

Professor: Fúlvia Cristina do Carmo Alves (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Abordagens teóricas e práticas em psicopedagogia: definição e histórico. O diagnóstico dos problemas de desenvolvimento e de aprendizagem. O papel do psicopedagogo.

Habilidades:

Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais.
Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa.
Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência.
Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos.
Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar.
Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara.
Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.
Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.
Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos.
Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

A Psicopedagogia na Argentina e No Brasil

Primórdios Europeus
Percurso no Brasil
Principais Teorias que influenciaram sua origem

Fundamentos da Psicopedagogia

Conceitos e Objeto de estudo
Teorias que embasaram o trabalho Psicopedagógico
Campo de Atuação

A formação do Psicopedagogo no Brasil

Associação Brasileira de Psicopedagogia
Diretrizes norteadoras do Curso de Psicopedagogia
Código de ética

Psicopedagogia e Campos de Atuação

Clínica
Institucional
Hospitalar
Empresarial
Escolar
No Ensino Superior
No Ensino Médio

Temas atuais em Psicopedagogia

Família integrada ao processo de ensino aprendizagem
Adolescência e dificuldades de adaptação
Auto-estima como instrumento do processo de ensinar e aprender
Dificuldade de aprendizagem ou indisciplina
Aprendizagem
Estilos diferentes de aprendizagem na Universidade
Cultura, Tecnologia e Valores

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:
Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
Estudo Dirigido: 10%
Avaliação Parcial I : 15%
Avaliação Parcial II : 15%
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos
Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

IGEA, Benedito del Rincón. Presente e futuro do trabalho psicopedagógico. Traduzido por Antonio Feltrin. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BOSSA, Nadia A. A psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

WEISS, Maria Lúcia L. Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. 11 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

Bibliografia Complementar:

PORTO, Olivia. Psicopedagogia institucional: teoria, prática e assessoramento psicopedagógico. Rio de Janeiro: WAK, 2006.

MOTA, Márcia; PAIVA, Graça; TRINDADE, Vera (Orgs.). Tendências contemporâneas em psicopedagogia. Juiz de Fora: Editora da UFJF, 2004.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 06 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica