

Psicologia e Pessoa com Deficiência / Período: 5

Professor: Fúlvia Cristina do Carmo Alves (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Breve histórico da deficiência e conceitos de integração, normalização e inclusão. A evolução do conceito de deficiência no Brasil. Conceito de necessidade educativa especial. A inclusão e o atendimento educacional especializado – AEE. Necessidade educativa especial e a inclusão social. Estratégias de enfrentamento utilizadas por pessoas com deficiência e a importância de uma rede de apoio no fortalecimento da resiliência. Educação especial e profissionalização. Psicologia, pessoas com deficiência e a atuação do psicólogo.

Competências:

Deve-se tratar os conhecimentos religiosos a partir de pressupostos éticos e científicos, sem privilégio de nenhuma crença ou convicção, implicando assim, a abordagem desses conhecimentos com base nas diversas culturas e tradições religiosas, sem desconsiderar a existência de filosofias seculares de vida. Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos; propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos; desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal; contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Habilidades:

Contribuir com a formação teórica-científica, sócio-política e filosófica, do estudante, para que tenha uma formação histórica, crítica e ética sobre o processo de inclusão de pessoas com necessidades especiais; Compreende os aspectos psicossociais da deficiência: atitudes, as interações sociais e a família; Conhecer os direitos das pessoas com necessidades especiais: saúde, educação e trabalho; Discutir qual é o papel do psicólogo na inclusão social; Discutir e avaliar documentos materiais de base teóricas: legislações internacionais e nacionais que implementam as políticas públicas da educação inclusiva e seus efeitos sociais.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Breve histórico da deficiência e alguns conceitos
A evolução do conceito de deficiência no Brasil
A inclusão e o atendimento educacional especializado
Rede de apoio para pessoas com deficiência e o fortalecimento da resiliência
Inclusão e profissionalização
Psicologia, pessoas com deficiência e a atuação do psicólogo

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
Estudo Dirigido: 10%
Avaliação Parcial I : 15%
Avaliação Parcial II : 15%
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos
Pré-requisito: Resultado Final \geq 20 e $<$ 60
Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
Média final para Aprovação: \geq 60 pontos

Bibliografia Principal:

DINIZ, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas - Avanços e desafios. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2012. E-book. ISBN 9788565381543. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565381543/>. Acesso em: 12 dez. 2022.
FERRAZ, Carolina V.; LEITE, George S.; LEITE, Glauber S.; et al. Manual dos direitos da pessoa com deficiência. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502170322. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502170322/>. Acesso em: 12 dez. 2022.
SYMINGTON, Neville. A psicologia da pessoa. São Paulo: Editora Blucher, 2017. E-book. ISBN9788521211815. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521211815/>. Acesso em: 12 dez. 2022.

Bibliografia Complementar:

BATALIOTTI, Soellyn E. Profissionalização de pessoas com deficiência no contexto atual I. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122561. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122561/>. Acesso em: 12 dez. 2022.
BATALIOTTI, Soellyn E. Profissionalização de pessoas com deficiência no contexto atual II. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522123797. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123797/>. Acesso em: 12 dez. 2022.
SAVOIA, Mariângela G. Interface entre a Psicologia e a Psiquiatria, 2ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 978-85-412-0426-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0426-2/>. Acesso em: 12 dez. 2022.
RIBAS, João. Preconceito contra as pessoas com deficiência: as relações que travamos com o mundo. São Paulo: Cortez, 2011. E-book. ISBN 9788524924408. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924408/>. Acesso em: 12 dez. 2022.
VALLE, Jan W.; CONNOR, David J. Ressignificando a Deficiência. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553437/>. Acesso em: 12 dez. 2022.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 10 de Junho de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica