

**Psicologia e Desenvolvimento Infância e Adolescente / Período: 1**

Professor: Fúlvia Cristina do Carmo Alves (Mestre)

CH: 80h

**Ementa:**

Psicologia do Desenvolvimento: Breve histórico e contextualização da noção de desenvolvimento. Desenvolvimento da criança e do adolescente nos enfoques: psicanalítico, construtivista, sócio-interacionista e psicossocial. Análise do desenvolvimento humano, na inter-relação das suas dimensões biológica, sociocultural, afetiva e cognitiva.

**Habilidades:**

Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;  
Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;  
Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional - Apresentar trabalhos e discutir idéias em público;  
Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.  
Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;  
Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;  
Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;  
Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

**Metodologia:**

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

**Recursos Didáticos:**

Livro didático;  
Vídeo aula;  
Fóruns;  
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);  
Experimentos em laboratório virtual;  
Biblioteca virtual;  
Atividades em campo.

**Conteúdo Programático:****Introdução**

Noções Básicas do Desenvolvimento Humano  
História  
Perspectivas teóricas: psicanálise, construtivista, sócio-interacionista e psicossocial

**Desenvolvimento Humano: O início**

Influências da hereditariedade, do ambiente e da criação  
Gravidez e os aspectos psicológicos  
O início do relacionamento pais-filho

**Desenvolvimento Humano: A Infância**

Inter-relação biológica, sociocultural, afetiva e cognitiva do desenvolvimento humano

**Desenvolvimento Humano: A Adolescência**

Concepções iniciais da adolescência  
Desenvolvimento físico (puberdade)  
Desenvolvimento psicossocial (questões educacionais e vocacionais, identidade, sexualidade e relacionamento social)  
Estudos atuais sobre o adolescente

**Sistema de Avaliação:**

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%  
Estudo Dirigido: 10%  
Avaliação Parcial I : 15%  
Avaliação Parcial II : 15%  
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos  
Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$   
Regra:  $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$   
Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

**Bibliografia Principal:**

COLE, Michael; COLE, Sheila R.. O desenvolvimento da Criança e do Adolescente. 4 ed. Porto Alegre: Artmed  
PAPALIA, D. E; OLDS, S. W. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: Artmed, 2000.  
RAPPAPORT, Clara Regina. Psicologia do Desenvolvimento: Teorias do Desenvolvimento. São Paulo: EPU, 1981. Vol. 1.

**Bibliografia Complementar:**

ALBERTI, S. Esse Sujeito adolescente. Rio de Janeiro: Rios Ambiciosos, 1999.  
BARROS, C. S. G. Pontos de Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: Ática, 2002.  
BEE, Helen. A criança em Desenvolvimento. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.  
BIAGGIO, A. M. B. Psicologia do Desenvolvimento. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.  
CAMPOS DE SOUZA, DM. Psicologia da Adolescência. Petrópolis: Vozes, 1987.  
LIDZ, T. A. Pessoa, seu Desenvolvimento Durante o Ciclo Vital. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.  
MERVAL, Rosa. Psicologia Evolutiva. Petrópolis: Vozes, 1988.  
SPTIZ, R. O 1o ano de Vida. São Paulo: Martins Fontes, 1981.  
VIGOTSKI, L.S. O desenvolvimento Psicológico na Infância. São Paulo: Martins Fontes, 1998.  
WINNICOTT, D. W. O Brincar e a Realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

Por ser verdade, firmo o presente documento.  
Ipatinga/MG - 10 de Junho de 2025



---

**Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas**  
Secretária Acadêmica