

Psicologia Ambiental e Educação Ambiental / Período: 3

Professor: Anelise de Oliveira Resende (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Aspectos psicológicos na relação pessoa-ambiente; epistemologia da educação ambiental; educação ambiental e ação transformadora; educação no processo de gestão ambiental; operacionalização das atividades em educação ambiental.

Habilidades:

Desenvolver a compreensão dos aspectos psicológicos na relação pessoa-ambiente, explorando as inter-relações entre pessoas e seus meios sóciofísicos. Além disso, abordar a epistemologia da educação ambiental, seus antecedentes históricos e a importância da ação transformadora, integrando a educação ao processo de gestão ambiental.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

ASPECTOS PSICOLÓGICOS NA RELAÇÃO PESSOA-AMBIENTE
Introdução à Psicologia Ambiental
Análise das inter-relações entre pessoas e seus contextos sóciofísicos
Impacto psicológico do ambiente na qualidade de vida
EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Fundamentos teóricos da educação ambiental
Antecedentes históricos e evolução do pensamento ambiental
Abordagens epistemológicas na educação ambiental
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AÇÃO TRANSFORMADORA
Papel da educação ambiental na transformação social e ambiental
Estratégias para promover a consciência ecológica
Engajamento comunitário e participação cidadã
EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE GESTÃO AMBIENTAL
Integração da educação ambiental nas práticas de gestão ambiental
Desenvolvimento de políticas públicas e práticas sustentáveis
A importância da educação na formação de profissionais ambientais
OPERACIONALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Metodologias e estratégias pedagógicas em educação ambiental
Desenvolvimento de materiais educativos e recursos didáticos
Avaliação e monitoramento de programas de educação ambiental

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
Estudo Dirigido: 10%
Avaliação Parcial I : 15%
Avaliação Parcial II : 15%
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos
Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

BARKER, R. G. (1968). Ecological psychology. Paio Alto: Stanford University Press.
LEWIN, K. (1965). Teoria de campo em ciência social. São Paulo: Edusp (tradução brasileira do original inglês de 1951).
VLEK, C. Globalização, dilemas dos comuns e QV sustentável: do que precisamos, o que podemos fazer, o que podemos conseguir? Estudos de Psicologia (Natal), v.8, n. 2, p. 221-234, 2003.

Bibliografia Complementar:

BOMFIM, Z. A. C. Cidade e afetividade: estima e construção de mapas afetivos de Barcelona e de São Paulo. Tese (Doutorado em Psicologia Social) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC), São Paulo, 2003.
CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO (2005). Conselho Federal de Psicologia, Brasília.
MARTIN-BARÓ, I. (2017a). A desideologização como contribuição da Psicologia Social para o desenvolvimento da democracia na América Latina. In F. Lacerda Júnior (Org.), Crítica e Libertação na Psicologia: estudos psicossociais (pp. 55-65). Petrópolis: Vozes.
MARTIN-BARÓ, I. (2013). Psicologia Política Latino-americana. Psicologia Política, 13(28), 555-573.
MARTIN-BARÓ, I. (2017a). O desafio popular à Psicologia Social na América LATina. In F.



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica