

**Projeto Político Pedagógico e Avaliação Institucional / Período: 6**

Professor: Marilene Gonçalves Nunes (Mestre)

CH: 80h

**Ementa:**

Fundamentação teórica do Projeto Político-Pedagógico: legislação, conceituação e princípios norteadores. O Projeto Político-Pedagógico e a Gestão da Escola: as concepções pedagógicas na prática docente e na escola. Roteiro para construção de um Projeto Político-Pedagógico. Etapas do projeto político-pedagógico (sensibilização, problematização, sistematização e avaliação). Avaliação Institucional: conceito, princípios e processo. As funções, categorias e critérios da Avaliação Institucional.

**Competências:**

Agir e incentivar, pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários, para que o ambiente de aprendizagem possa refletir esses valores. Participar do Projeto Pedagógico da escola e da construção de valores democráticos.

**Habilidades:**

Contribuir na construção e na avaliação do projeto pedagógico da escola, atentando na prioridade que deve ser dada à aprendizagem e ao pleno desenvolvimento do estudante. bTrabalhar coletivamente, participar das comunidades de aprendizagem e incentivar o uso dos recursos tecnológicos para compartilhamento das experiências profissionais. Conhecer, examinar e analisar os resultados de avaliações em larga escala, para criar estratégias de melhoria dos resultados educacionais da escola e da rede de ensino em que atua.

**Metodologia:**

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

**Recursos Didáticos:**

Livro didático;  
Vídeo aula;  
Fóruns;  
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);  
Experimentos em laboratório virtual;  
Biblioteca virtual;  
Atividades em campo.

**Conteúdo Programático:**

**Fundamentação Teórica Do Projeto Político-Pedagógico**

Introdução  
Legislação sobre o Projeto Político-Pedagógico  
Conceituação do PPP  
Os princípios norteadores do PPP

**O Projeto Político-Pedagógico e a Gestão da Escola**

As Concepções Pedagógicas na prática docente  
Aspectos Políticos e Pedagógicos de uma gestão democrática.

**Roteiro Para Construção De Um Projeto Político Pedagógico**

Introdução  
Componentes do Projeto Político-Pedagógico

**Etapas Do Projeto Político-Pedagógico**

Introdução  
Sensibilização  
Problematização  
Sistematização  
Avaliação

**Avaliação Institucional**

Introdução  
O Conceito da Avaliação Institucional  
Os Princípios da Avaliação Institucional  
O Processo da Avaliação Institucional

**A Implementação da Avaliação Institucional**

Introdução  
As Funções da Avaliação Institucional  
Instrumentos Avaliativos  
Os Aspectos que devem ser considerados na Avaliação Institucional  
Implementação da Avaliação Institucional

**Sistema de Avaliação:**

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:  
Fórum de Discussão Avaliativo: 10%  
Estudo Dirigido: 10%  
Avaliação Parcial I : 15%  
Avaliação Parcial II : 15%  
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos  
Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$   
Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2  
Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

**Bibliografia Principal:**

ANASTÁCIO, L. R. Projeto Político-Pedagógico e Avaliação Institucional. Ipatinga: Editora Única, 2021 Disponível em: <<https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=5c04925674920eb58467fb52ce4ef728>>.  
BARBOSA, M. C. S.; HORN, M. da G. S. Projetos pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre, 2011. ISBN 9788536314761. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536314761/cfi/0/1/4/2@100:0.00>>.  
CENGAGE LEARNING. Avaliação educacional [recurso eletrônico]. São Paulo: Cengage Learning, 2016. ISBN 978-85-221-2366-7. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123667/cfi/1/1/4/4@0.00:58.2>>.

**Bibliografia Complementar:**

ALIAS, G. Diversidade, Currículo Escolar e Projetos Pedagógicos: a nova dinâmica na escola atual. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. 9788522123629. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123629/> . Acesso em 11 jul. 2023.

FREIRE, R. A. Diversidade, Currículo Escolar e Projeto Pedagógico: A relação família, escola e comunidade. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. 9788522123537. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123537/> . Acesso em 11 jul. 2023.

GAVALDON, Luiza L. Desnudando A Escola: Ensino, aprendizagem, interação, disciplina, avaliação e muito mais. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. 9788522126071. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126071/> . Acesso em 11 jul. 2023.

NOGUEIRA, N. R. Projeto Político-Pedagógico (PPP) - Guia Prático para Construção Participativa. São Paulo: Editora Saraiva, 2009. 9788536522326. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522326/> . Acesso em 11 jul. 2023.

SOUZA, R. Avaliação Educacional. São Paulo. Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. 9788522123667. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123667/> . Acesso em 11 jul. 2023.

Por ser verdade, firmo o presente documento.  
Ipatinga/MG - 15 de Maio de 2025



---

**Thyciane Alviera Gonsalves Freitas**  
Secretária Acadêmica