Processos Cognitivos Básicos e Superiores / Período: 4

Professor: Anelise de Oliveira Resende (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Aspectos gerais da cognição humana focalizando como atentamos, percebemos, selecionamos, arquivamos, retemos (ou esquecemos) a informação. Introdução ao estudo do pensamento humano: estrutura e compreensão da linguagem; organização do conhecimento; resolução de problemas; raciocínio e tomada de decisão.

Habilidades:

Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Introdução ao Estudo da Cognição
Processos Cognitivos Básicos
Processos Cognitivos Superiores
Emoção e Cognição
Aplicações da Psicologia Cognitiva
Desafios e Perspectivas Futuras da Psicologia Cognitiva

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

FLAVELL, John H.; MILLER, Patricia H.; MILLER, Scott A. Desenvolvimento cognitivo. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MATURANA, Humberto. Cognição, ciência e vida cotidiana. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

STERNBERG, Robert J. Psicologia cognitiva. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar:

CATANIA, A. Charles. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

GARDNER, Howard. Inteligências múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LURIA, Alexander Romanovich. A construção da mente. São Paulo: Ícone, 1992.

PIAGET, Jean. A linguagem e o pensamento da criança. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. VIGOTSKI, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001

Por ser verdade, firmo o presente documento.

Ipatinga/MG - 10 de Junho de 2025

Thyciane Alvieira Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica