

Prática de Ensino II / Período: 5

Professor: Mauriano Lúcio de Freitas (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Sistematização das discussões da organização da Educação Física no sistema escolar; fase de diagnóstico e contato com a realidade educacional escolar e seu processo de diagnóstico institucional. O cotidiano escolar e as implicações pedagógicas para a Educação Física. Elaboração de possibilidades de interação com a escola.

Competências:

Propiciar a iniciação dos alunos em atividades de planejamento e desenvolvimento de conteúdos relacionados aos temas: diversidade cultural, direitos humanos, sustentabilidade ambiental, história e cultura afro-brasileira.

Habilidades:

Analisar a legislação educacional vigente para entender as diretrizes e exigências para a Educação Física no sistema escolar.
Observar o ambiente escolar para entender como a Educação Física se insere na dinâmica curricular e nas atividades extracurriculares.
Compreender a rotina diária da escola, identificando momentos propícios para atividades físicas e práticas esportivas..

Metodologia:

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização e avaliações virtual e presencial.

Laboratórios práticos virtuais.

Livro didático;

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

- Apresentação da disciplina, plano de ensino, cronograma e contrato pedagógico
- Sistematização do ensino da educação física.
- Divisão dos grupos para as visitas técnicas da disciplina.
- Semana interdisciplinar de Saúde
- Organização da educação física Escolar.
- Organização didática da educação física Escolar.
- Levantamento dos eventos escolares.
- Apresentação e resultado das visitas.
- cotidiano escolar e as implicações pedagógicas para a Educação Física.
- Educação Física no Ensino Fundamental
- Diagnóstico da realidade local.
- Apresentação e resultado das visitas.
- Congresso de Iniciação Científica.
- Educação Física na Educação Infantil.
- Educação Física Escolar no contexto atual.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

CASTELLANI Filho, L. Política educacional e educação física. 2 ed. Campinas: Autores associados, 2002.

MELLO, G. N.. Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

Bibliografia Complementar:

GUIMARÃES, Sandra Regina Kirchner. Aprendizagem da linguagem escrita: contribuições da pesquisa. 1. ed. São Paulo: Vetor, 2010. 359p.

KUNZ, Elenor. Didática da educação física. 4 ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2012. 184p.

RAPPAPORT, C.R. Psicologia do Desenvolvimento: teorias do desenvolvimento, conceitos fundamentais. Vol.1, São Paulo: EPU, 1981.

SAMULSKI, D. Psicologia do esporte: manual para a educação física, psicologia e fisioterapia.

Barueri: Manole, 2002.

TEIXEIRA, Hudson Ventura. Educação física e desportos: técnicas, táticas, regras e penalidades.

4 ed. São Paulo: Saraiva,

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 30 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica