

Políticas Públicas em Educação Física / Período: 2

Professor: Clévia Fernanda Sies Barboza (Doutor)

CH: 80h

Ementa:

Contextualização e problematização das principais políticas nacionais de esporte e lazer, entendendo, a educação, o esporte e o lazer como direitos sociais a serem garantidos pelo Estado aos cidadãos brasileiros. Fundamentos, conceitos e estratégias de implementação, gestão e monitoramentos das políticas públicas, a partir de seus antecedentes históricos; do marco legal correlato e setorialização do esporte e lazer, no âmbito nacional com a criação do Ministério do Esporte, realização das conferências nacionais e sua repercussão junto aos Estados e Municípios brasileiros e alcance dessas políticas junto a população de forma em geral.

Habilidades:

Refletir acerca das principais políticas públicas vigentes na educação brasileira e sua evolução histórica, analisando-as conforme a legislação vigente. Analisar a operacionalidade das políticas públicas e sua aplicabilidade a curto, médio e longo, identificando variáveis intervenientes que aceleram e/ou retardam esse processo. Definir as prioridades educacionais no Brasil por intermédio de planos e de diretrizes estabelecidos pelas Ministério/Secretaria de Estado de educação, dando ênfase àquelas relacionadas à Educação Física.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Conceitos e definições em políticas públicas. Introdução a política pública e políticas públicas de esporte e lazer: fundamentos conceituais. Evolução histórica das políticas públicas no Brasil. Fatores históricos e ideológicos subjacentes às políticas públicas de esporte e lazer na atualidade: esporte como objeto de desejo das políticas públicas. Variáveis e definição de prioridades/gestão do conhecimento. Avaliação dos saberes e do papel do profissional de Educação Física na formulação, busca de recursos financeiros, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas de esporte e lazer. Políticas públicas na educação física brasileira. Introdução à legislação e fontes de financiamento do esporte e do lazer incluindo os campos de fomento a ciência e tecnologia. Estrutura e funcionamento do Esporte e do lazer à luz da organização econômica. Estrutura e funcionamento institucional do Esporte e do Lazer na sociedade civil e no Estado em seus diferentes entes federados (União, Estado).

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I: 15%

Avaliação Parcial II: 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

Paulo, B. B. Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. 9786556900612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900612/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

DELLA, V.; EDUARDO, N. Fundamentos históricos da educação física e do esporte. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. 9788595023833. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023833/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

Ribeiro, O.C. F. Lazer e Recreação. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536521848. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521848/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

Bibliografia Complementar:

Fonte, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais, 2a edição.. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. 9788502622555. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502622555/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

ANDRADE, R.I.C.; CRISTINA, D.S. Educação Física no Ensino Superior - Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica, 2a edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2006. 978-85-277-1972-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1972-8/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

Mendes, G. Políticas Públicas no Brasil: uma abordagem institucional. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2017. 9788547218515. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547218515/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

REINALDO, D.; DE, M.F.C. Políticas públicas: princípios, propósitos e processos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. 9788522484478. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484478/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

CARLOS, D.J.; (COORD.), S.S.A.D.S. Direito, Políticas Públicas e Desenvolvimento. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 978-85-309-4981-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4981-5/>. Acesso em: 06 Jul 2021

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 13 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica