

Políticas Inclusivas / Período: 3

Professor: Dion Rodrigues Arcanjo (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Problematicar a relação entre Educação, Inclusão e Políticas Públicas. Oferecer elementos teórico-conceituais sobre políticas públicas e suas implicações no campo educacional contextualizar. Proporcionar contato com documentos oficiais que regem o direito e a permanência de alunos com necessidades especiais no ensino regular. Estabelecer uma conexão entre legislação educacional e políticas públicas de educação inclusiva. Desenvolver a capacidade crítico-reflexivo de compreender o sentido atual da educação inclusiva. Propiciar uma reflexão crítica sobre os conceitos de inclusão e exclusão. Apresentar e discutir as diretrizes que regem o direito e a permanência das pessoas com necessidades especiais.

Metodologia:

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

ASPECTOS HISTÓRICOS DA DEFICIÊNCIA
A HISTÓRIA DA DEFICIÊNCIA NO BRASIL
A ESCOLA COMO ESPAÇO PARA A DIVERSIDADE
PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO: IMPLICAÇÕES SOCIAIS
A EDUCAÇÃO ESPECIAL E OS MARCOS LEGAIS
NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: AVANÇO OU RETROCESSO?

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

Paulo, BB Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. 9786556900612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900612/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Margareth, D. Inclusão de pessoas com deficiência e / ou necessidade específica - Avanços e desafios . [Digite o Local da Editora]: Grupo Autêntica, 2012. 9788565381543. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565381543/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

L., ER; .MG Caminhos para a Inclusão . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2007. 9788536309446. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309446/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Bibliografia Complementar:

Cirino, G. A inclusão Social na área Educacional . [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522123698. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123698/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Doreto ;, VLS DASSMAAFDT Política social . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. 9788595026193. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026193/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Henn, LMC FET Inclusão & Educação . [Digite o Local da Editora]: Grupo Autêntica, 2013. 9788582171172. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582171172/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Lopes, Maura Corcini, e Eli Terezinha Henn Fabris Inclusão & Educação. Grupo Autêntica, 2013. [Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582171172/pageid/0>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Por ser verdade, firmo o presente documento.

Ipatinga/MG - 26 de Maio de 2025

Thyciane Alviera Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica