

Organização Curricular e a Legislação Educacional Brasileira / Período: 2

Professor: Mauriano Lúcio de Freitas (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Educação básica brasileira. Organização curricular: o currículo Integrado, o multiculturalismo e a transdisciplinaridade. Políticas Públicas. Legislação educacional e documentos norteadores da Educação Básica brasileira. As Diretrizes Curriculares - DCNs e Base Nacional Comum Curricular - BNCC no contexto da Educação básica brasileira. A organização didática pedagógica contemporânea.

Habilidades:

Compreender como as ideias filosóficas e históricas influenciam a organização da escola, dos sistemas de ensino e das práticas educacionais. Dominar as informações sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas e programas, a legislação vigente e as avaliações institucionais. Reconhecer as diferentes modalidades de ensino do sistema educacional, levando em consideração as especificidades e as responsabilidades a elas atribuídas, e a sua articulação com os outros setores envolvidos.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Educação Brasileira

Organização da Educação Brasileira
Modalidades de Ensino

Organização Curricular

Elaboração do Currículo Escolar: Base Legal, Autonomia e Flexibilização
Currículo da Educação Básica
Currículo Integrado, Multiculturalismo e Transdisciplinaridade

Políticas Públicas

Políticas Públicas Educacionais
Descentralização, Municipalização e Financiamento da Educação
Ações e Programas

Legislação Educacional

Legislação Educacional Brasileira
Constituição Federal
Lei de Diretrizes e Bases Da Educação Nacional - LDB

Leis e documentos norteadores da Educação Básica brasileira

Principais Leis e Diretrizes da Educação Básica Brasileira
Documentos Norteadores da Prática Pedagógica

Reflexões Sobre a Prática Pedagógica Contemporânea

Ensino Remoto
Relacionamento Interpessoal no Ambiente Escolar

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
Estudo Dirigido: 10%
Avaliação Parcial I : 15%
Avaliação Parcial II : 15%
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos
Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

BACHA, E. L.; SCHWARTZMAN, S. Brasil. A nova agenda social. Rio de Janeiro: LTC, 2011. ISBN 978-85-216-2020-4. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2020-4>.
BES, P.; SILVA, M. C. da. Organização e Legislação da Educação. Porto Alegre: Grupo A, 2018. Disponível em < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027282/cfi/3!4/4@0.00:25.9>>
MORAIS, C. M. P. B. Organização Curricular e a Legislação Educacional Brasileira. Ipatinga: Faculdade Única, 2021. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1cLFAjLBJ605VuiBx3qbmDXzpYrxFroOc>.

Bibliografia Complementar:

MOREIRA, J. A. da S.; LARA, A. M. de B. Políticas públicas para a educação infantil no Brasil (1990- 2001). Maringá: Eduem, 2012. ISBN 978-85-7628-585-4. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/kcv6j>>.

NUNES, L.C. C. Políticas públicas e educação. Porto Alegre: Grupo A, 2019. ISBN: 9788595027503. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027503/>>.

SANT' ANNA, G. J. Planejamento, gestão e legislação escolar. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. SBN 978-85-365-2231-9. Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522319/cfi/2!/4/2@100:0.00>>.

SANTOS, C. R. dos. Educação escolar brasileira: estrutura, administração, legislação. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2003. ISBN 978-85-221-2608-8. Disponível em < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126088/cfi/2!/4/4@0.00:54.9>>

VIANNA, C. Políticas de educação, gênero e diversidade sexual. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. 9788551304006. Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551304006/>>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 13 de Maio de 2025

Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica