

O Pedagogo e as suas áreas de Atuação / Período: 2

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Percurso histórico da Pedagogia: identidade epistemológica e profissional. Os grandes teóricos da Pedagogia: dos tradicionais aos contemporâneos. Diretrizes que fundamentam a profissão do Pedagogo. A formação do pedagogo: competências e habilidades para atuação profissional. Atuação do pedagogo: áreas, atribuições e princípios éticos. A Pedagogia como campo investigativo teórico-prático da educação.

Competências:

Valorizar a formação permanente para o exercício profissional, buscar atualização na sua área e afins, apropriar-se de novos conhecimentos e experiências que lhe possibilitem aperfeiçoamento profissional e eficácia e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania, ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. Comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional.

Habilidades:

Construir um planejamento profissional utilizando diferentes recursos, baseado em autoavaliação, no qual se possa identificar os potenciais, os interesses, as necessidades, as estratégias, as metas para alcançar seus próprios objetivos e atingir sua realização como profissional da educação. Engajar-se em práticas e processos de desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e intrapessoais necessárias para se autodesenvolver e propor efetivamente o desenvolvimento de competências e educação integral dos estudantes. Assumir a responsabilidade pelo seu autodesenvolvimento e pelo aprimoramento da sua prática, participando de atividades formativas, bem como desenvolver outras atividades consideradas relevantes em diferentes modalidades, presenciais ou com uso de recursos digitais.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Percurso histórico da Pedagogia: identidade epistemológica e profissional

Introdução
De onde vem a pedagogia?
Fatos e marcos da história da pedagogia
As concepções e contribuições da pedagogia

Os grandes teóricos da Pedagogia: dos tradicionais aos contemporâneos

Introdução
Comenius: o pai da pedagogia e das didáticas modernas
Rousseau: o pai da pedagogia contemporânea e suas concepções
Teóricos tradicionais e suas concepções pedagógicas
Destinchando o método de Paulo Freire

Diretrizes que fundamentam a profissão do Pedagogo

Introdução
Percurso percorrido durante a construção das diretrizes curriculares
Estado atual dos cursos de pedagogia

A formação do Pedagogo: competências e habilidades para atuação profissional

Introdução
Características essenciais do bom pedagogo
Desmistificando o senso comum: o Pedagogo é apenas professor?
Construção da identidade profissional dos pedagogos

Atuação do Pedagogo: áreas, atribuições e princípios éticos

Introdução
Pedagogia: ampliando o olhar sobre o mercado de trabalho
A atuação do pedagogo em espaços não escolares

A Pedagogia como campo investigativo teórico-prático da educação

Introdução
As múltiplas faces da pedagogia
Relação entre teoria e a prática dentro da pedagogia
A face política da pedagogia

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:
Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
Estudo Dirigido: 10%
Avaliação Parcial I : 15%
Avaliação Parcial II : 15%
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos
Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

CARBONELL, J. Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa. 3. ed. - Porto Alegre: Penso, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290871/cfi/6/6!/4/2/2@0:5.88>>.

PARENTE, C. da M. D.; VALLE, L. E. L. R. do; MATTOS, M. J. V. M. de. A formação de professores e seus desafios frente às mudanças sociais, políticas e tecnológicas [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Penso, 2015. ISBN 978-85-8429-013-0. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290130/cfi/1!/4/4@0.00:54.9>>.

REIS, R. A. S.; NUNES, M. G. O Pedagogo e Suas Áreas de Atuação. Ipatinga: Faculdade Única, 2022. ISBN: 978-65-990786-3-7. Disponível em: <<https://faculdadeunica.pincelatamico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=89885ff2c83a10305ee08bd507c1049c>>.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução n. 2, de 20 de dezembro de 2019. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Diário Oficial da União. Brasília, 20 dez. 2019. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192>.

CHING, H. Y.; GROSS, A.; VASCONCELOS, L. Gestão da aprendizagem: casos práticos. São Paulo: Atlas, 2020. ISBN 978-85-970-2361-9. Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023626/cfi/6/10!/4/2@0:0>>.

GIL, J. M. S.; HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, F. Professores na incerteza: aprender a docência no mundo atual [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Penso, 2016. ISBN 978-85-8429-089-5. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290895/cfi/6/8!/4/2/16/2@0:96.0>>.

IMBERNÓN, F. Pedagogia Freinet. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788563899996. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899996/>.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Penso, 2014. E-PUB Editado como livro impresso em 1998. ISBN 978-85-8429-018-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290185/>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.

Ipatinga/MG - 18 de Junho de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica