

Plano de Ensino

Disciplina Isolada: Neuropsicologia - 80 horas BACHARELADO EM FONOAUDIOLOGIA

Neuropsicologia / Período: 8

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Aprofundamento em estudos específicos voltados à área da comunicação humana e sua interface com a cognição e o funcionamento cerebral.

Habilidades:

Atenção à saúde;

Tomada de decisões:

Compreender e analisar criticamente os sistemas teóricos e conceituais envolvidos no campo fonoaudiológico, que abrange o estudo da audição, e os métodos clínicos utilizados para prevenir, avaliar, diagnosticar e tratar os distúrbios da audição;

Avaliar, diagnosticar, prevenir e tratar os distúrbios pertinentes ao campo fonoaudiológico em toda extensão e complexidade.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;

Vídeo aula;

lFóruns:

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Neuroplasticidade

Neuropsicologia

Habilidades cognitivas

Aprendizagem e dificuldade/distúrbio de Aprendizagem

Distúrbios cognitivos do desenvolvimento e adquiridos que afetam a comunicação (TDAH, dislexia, distúrbios de aprendizagem)

Atuação Fonoaudiológica nos distúrbios cognitivos.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido:10% Avaliação Parcial I : 15% Avaliação Parcial II : 15% Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final >= 20 e <60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: >= 60 pontos

Bibliografia Principal:

ANDRADE, Flávia dos Santos; SANTOS, Flavia Heloísa dos; BUENO, Orlando F. A. Neuropsicologia hoje. São Paulo: Artes médicas, 2004. 454p. ISBN 85-367-0008-4.

ASSENCIO-FERREIRA, Vicente José. Conhecimentos essenciais para entender a inter-relação entre neurologia e fonoaudiologia. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2003. 112p. (Professores - Formação).

FRAZÃO, Y. S. Linguagem e paralisia cerebral. 1. ed. 61p. 2004.

Bibliografia Complementar:

ABRISQUETA-GOMEZ, Jacqueline et al. Reabilitac¸a~o neuropsicolo´gica: abordagem interdisciplinar e modelos conceituais na pra´ tica cli´nica. Porto Alegre: Artmed, 2012. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327075/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 26 maio 2018. BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. Neurociência: desvendando o sistema nervoso, 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714331/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 26 maio 2018.

LENT, R.(coord.). Neurociência da mente e do comportamento, 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em:/integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441688/cfi/0!/4/4@0.00:67.6>. Acesso em: 26 maio 2018.

ORTIZ, K.Z. (org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição, 2 ed. São Paulo: Manole, 2014. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441831/cfi/0!/4/4@0.00:3.57>. Acesso em: 26 maio 2018.

ORTĪZ, K.Z. (org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição, 2 ed. São Paulo: Manole, 2010. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85- 77- 19940/cfi/0!/4/4@0.00:65.2>. Acesso em: 26 maio 2018.

> Por ser verdade, firmo o presente documento. Ipatinga/MG - 09 de Junho de 2025

> > Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas Secretária Acadêmica