

Maturação Biológica e Humana / Período: 5

Professor: Anelise de Oliveira Resende (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Exploração do conceito de desenvolvimento. Análise da conexão entre psicologia e desenvolvimento humano. Estudo das teorias psicológicas do desenvolvimento, abrangendo perspectivas interacionistas, sócio-históricas, wallonianas e psicanalíticas. Investigação da inter-relação entre aspectos materiais e imateriais, destacando o envolvimento tanto biológico quanto emocional. Exame da composição biológica. Análise da composição emocional ou subjetiva. Reflexão sobre a aplicação prática desses conhecimentos no contexto da psicologia.

Habilidades:

Ao estudar essa disciplina, o discente poderá desenvolver a capacidade de compreender conceitos complexos relacionados ao desenvolvimento humano. Reconhecer e explorar conexões entre elementos biológicos, emocionais e psicológicos do desenvolvimento. Expressar conceitos complexos de maneira acessível, seja por escrito ou verbalmente.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Exploração do Conceito de Desenvolvimento

Definição e abordagem conceitual do desenvolvimento.
Evolução histórica das teorias de desenvolvimento.
Discussão sobre as diferentes perspectivas e interpretações do termo.

Conexão entre Psicologia e Desenvolvimento Humano

Análise da influência da psicologia no entendimento do desenvolvimento humano.
Exploração de abordagens psicológicas para compreender mudanças ao longo da vida.
Discussão sobre o papel da psicologia na pesquisa e aplicação prática do desenvolvimento.

Teorias Psicológicas do Desenvolvimento

Visão geral das perspectivas interacionistas, sócio-históricas, wallonianas e psicanalíticas.
Análise crítica das contribuições de teóricos renomados em cada abordagem.
Discussão sobre como essas teorias abordam aspectos biológicos e emocionais do desenvolvimento.

Inter-relação entre Aspectos Materiais e Imateriais

Investigação da relação entre elementos tangíveis e intangíveis no desenvolvimento.
Destaque para o envolvimento tanto biológico quanto emocional.
Estudo de casos que exemplificam a complexidade dessa inter-relação.

Exame da Composição Biológica

Análise detalhada dos fatores biológicos que influenciam o desenvolvimento humano.
Exploração de elementos genéticos, hormonais e neurológicos.
Discussão sobre como esses fatores contribuem para marcos de desenvolvimento.

Análise da Composição Emocional ou Subjetiva

Abordagem das dimensões emocionais e subjetivas do desenvolvimento.
Exame das influências ambientais e psicológicas nas experiências emocionais.
Identificação de padrões emocionais ao longo das diferentes fases da vida.

Reflexão sobre Aplicações Práticas na Psicologia

Discussão sobre como os conhecimentos adquiridos podem ser aplicados na prática psicológica.
Estudo de casos que ilustram a aplicação de teorias do desenvolvimento em contextos clínicos e educacionais. Reflexão sobre ética e responsabilidade no uso dessas abordagens.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

ABREUS, Luiz Carlos de; IMAIZUMI, Caio. Fisiologia humana. 1. ed. Santo André: Difusão, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 nov. 2023.
BEE, Helen; BOYD, Denise. A criança em desenvolvimento. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536325279. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325279/>. Acesso em: 09 ago. 2023.
TAILLE, Yves de La et al. Piaget, Vigotski, Wallon. 28. ed. São Paulo: Summus Editorial, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 ago. 2023.

Bibliografia Complementar:

DIAS, E. A teoria do amadurecimento de Donald W. Winnicott. Rio de Janeiro, DWEditorial, 2017.

PIAGET, J. O desenvolvimento do pensamento: equilibração das estruturas cognitivas. Lisboa: Dom Quixote, 1977.

PIAGET, J. A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imitação e representação. Rio de Janeiro: LTC, 1990.

PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558040132. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040132/>. Acesso em: 13 ago. 2023.

SILVA, Juliana Vieira Almeida; MATAVELLI, Rafaela Dias (org.). Terapia cognitivo-comportamental: estudos de casos na adolescência e vida adulta. [S.l.]: Editora Ampla, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 nov. 2023.

Por ser verdade, firmo o presente documento.

Ipatinga/MG - 06 de Maio de 2025



Thyciane Alviera Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica