

**PLANO DE ENSINO**  
**METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA I**  
**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA**

As dimensões do processo ensino – aprendizagem; o professor de educação básica: processos de formação e saberes pedagógicos; o processo de ensino aprendizagem no contexto das tendências Pedagógicas brasileiras e o papel do professor nesse contexto; organização do trabalho pedagógico no ensino da educação básica (Ensino Fundamental): planejamento de ensino e seus elementos básicos (objetivos, conteúdo, metodologia, recursos de ensino, avaliação...)

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

A disciplina buscará apresentar ao aluno as tendências atuais de ensino de Geografia, bem como as mudanças em curso da Nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visando principalmente que o aluno utilize conhecimentos anteriores do curso de Geografia e possa colocar em prática por meio diversas atividades e metodologias de ensino propostas, com o foco no Ensino Fundamental. Desenvolver a capacidade do aluno de problematizar as metodologias e práticas de ensino de Geografia, bem como o processo de renovação do ensino e as tendências atuais.

Refletir sobre o ensino da cultura afro-brasileira e indígena e o ensino transversal, por meio de atividades práticas.

Compreender sobre as mudanças que a BNCC traz para componente Geografia, principalmente o pensamento espacial e o uso da cartografia no Ensino Fundamental.

Compreender a organização do trabalho pedagógico do ensino de Geografia através de práticas de desenvolvimento de plano de aula e entrevistas com professores de Geografia, com ênfase nos anos finais do Ensino Fundamental.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

As transformações do processo ensino – aprendizagem da Geografia escolar.

O ensino de Geografia nos primórdios da humanidade.

A história da Geografia como disciplina escolar tradicional.

A renovação do ensino de geografia.

Os aspectos pedagógicos-didáticos das propostas de ensino de geografia.

As transformações do mundo globalizado e as interpretações geográficas.

O professor como mediador do ensino de Geografia.

A Geografia Escolar: o encontro de saberes científicos e cotidianos.

Considerações finais.

O processo de ensino aprendizagem no contexto das tendências pedagógicas brasileiras.

As tendências pedagógicas no Brasil.

A implementação da Base Nacional Curricular Comum do Ensino Fundamental.

As mudanças que a BNCC traz para o componente Geografia.

O pensamento espacial e o uso da cartografia.

O ensino da cultura afro-brasileira e indígena e o ensino transversal.

O papel do professor de Geografia, no atual contexto pedagógico brasileiro.

A nova proposta de aprendizagem e a adequação dos professores.  
O livro didático e o professor pesquisador.  
A importância da competência socioemocional.  
A organização do trabalho pedagógico no ensino da educação básica (Ensino Fundamental).  
As competências, habilidades e o trabalho pedagógico com anos iniciais e finais.  
O ensino de Geografia nos anos iniciais.  
O ensino de Geografia nos anos finais.  
A importância do planejamento no ensino da Geografia da educação básica.  
A avaliação acontece em todo o processo educativo.  
Processos de formação e a reformulação dos currículos do ensino fundamental a partir da nova BNCC.  
O estudo de caso da implementação da BNCC em Minas Gerais.

#### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Livro didático;  
Vídeo aula;  
Fóruns;  
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);  
Experimentos em laboratório virtual;  
Biblioteca virtual;  
Atividades em campo.

#### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido: 10%
- Avaliação Parcial I: 15%
- Avaliação Parcial II: 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$
- Regra:  $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
- Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas, SP: Papyrus, 1998. Disponível em: < <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/26628/pdf> >. Acesso em: 22 mar.2020.

MEDEIROS, Paulo Cesar. Epistemologia da geografia: elementos para aprender e ensinar dinâmica do espaço. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em: < <http://bv4.digitalpages.com.br/?term=geogr%25C3%25A1fico&searchpage=1&filtro=odos&from=busca#/edicao/116278> >. Acesso em 05 de setembro de 2018.

STRAFORINI, Rafael. O ensino de Geografia como prática espacial de significação. Estudos Avançados, v. 32, n. 93, maio/ago. 2018

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de geografia na escola. Campinas (SP): Papyrus, 2012. Disponível em: < <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/26631/pdf/0?code=Uk9FCnILCb0M90e+YhMKSVgZg8i4pvi5kgRfgPFzLW4OmKD5cRPqz/KWM8sTwYWAYwnMCRt3EjigskcU/YaQvw==> >. Acesso em: 22 mar.2020.

VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. 10a Ed. São Paulo: Libertad, 2002. p. 80 – 82.

COUTO, M. O. R. Geografia: formas de representação e pensamento espacial . III Ciclo de Web Conferência Trilhas Formativas. 2019. Disponível em < <https://www.youtube.com/watch?v=nb6c0HKhdgE&feature=youtu.be> >. Acesso em: 22 mar.2020.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000. 165 p.

SANTOS JUNIOR, Washington Ramos dos. Geografia I: epistemologia, política e meio ambiente. – São Paulo: Saraiva, 2016. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502624016/cfi/0!/4/4@0.00:43.4> >. Acesso em 06 de julho de 2018.