

Literatura Infantojuvenil / Período: 4

Professor: Márcia Adriana de Souza Verona (Doutora)

CH: 80h

Ementa:

Fundamentos e caracterização da Literatura infantil e juvenil. Literatura infantojuvenil: o processo de leitura. O trabalho com a literatura na Educação Básica orientações da BNCC. Metodologia para a formação de leitores: prática da leitura em sala de aula e na biblioteca. A relação palavra/imagem no contexto dos livros literários. O impacto da ilustração nos livros de literatura.

Habilidades:

Conhecer os contextos de vida dos estudantes, reconhecer suas identidades e elaborar estratégias para contextualizar o processo de aprendizagem. Articular estratégias e conhecimentos que permitam aos estudantes desenvolver as competências necessárias, bem como favoreçam o desenvolvimento de habilidades de níveis cognitivos superiores. Demonstrar conhecimento sobre as estratégias de alfabetização, literacia e numeracia, que possam apoiar o ensino da sua área do conhecimento e que sejam adequados à etapa da Educação Básica ministrada.

Metodologia:

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Literatura infantil e juvenil

Introdução
Definição de literatura infantil
Literatura infantil e a escola

Literatura infantojuvenil em debate

Introdução
O letramento literário
O contador e a contação de história
O mediador e a mediação de leitura

A Base Nacional Comum Curricular e a formação leitora

Introdução
A Base Nacional Comum Curricular e a educação moderna
A literatura no ensino de português
Uma proposta de formação literária

A palavra e a imagem na literatura infantil e juvenil

Introdução
Tipos de relação palavra-imagem
Os níveis de relação entre texto imagem
A linguagem visual no livro sem texto

O livro ilustrado na literatura

Introdução
O contexto no livro Infantojuvenil
Especificidades do livro ilustrado
Livro: Expressão artística e literária
O livro ilustrado: objeto de expressão artística e literária

Introdução
Sensibilidades do livro ilustrado
Tipos de livro-objeto na literatura infantil
Papel do lúdico na aprendizagem

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

MAIA, F. L. Literatura Infantojuvenil. Ipatinga: Editora Única, 2021. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatomoic.net.br/externos/apostilaView.php?hash=5e9f92a01c986bafcabafd145520b13>. Acesso em: 05 jul. 2023.

MINUZZI, L. P.; et al. Literatura infantojuvenil. São Paulo: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500129. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500129/>. Acesso em: 05 jul. 2023.

PAIVA, A. [et al.]. Literatura: saberes em movimento. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014. ISBN:978-85-7526-260-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582176399/cf/4/4/4@0.00:46.0>. Acesso em: 05 jul. 2023.

Bibliografia Complementar:

BES, P. et al. Alfabetização e letramento. São Paulo: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024656. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024656/>. Acesso em: 05 jul. 2023.

BRANDÃO, A. C. P.; ROSA, E. C. de S. [Org.]. Ler e escrever na Educação Infantil: discutindo práticas pedagógicas. 2. ed. - Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. ISBN 978-85-7526-503-1. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178270/cfi/4!/4/4@0.00:61.3>>. Acesso em: 05 jul. 2023.

JERÔNIMO SOBRINHO, P. A construção dos processos de leitura, escrita e do raciocínio lógico [recurso eletrônico]. São Paulo, SP: Cengage, 2016. ISBN 13 978-85-221-2358-2. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123582/>>. Acesso em: 05 jul. 2023.

PERISSÉ, G. Literatura & educação. 2. ed. - Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2007. ISBN 978-85-7526-223-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178287/>. Acesso em: 05 jul. 2023.

SOARES, E. P. A arte de escrever histórias. Barueri, SP: Manole, 2010. ISBN 978-85-204-4272-2. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442722/cfi/5!/4/4@0.00:30.6>>. Acesso em: 05 jul. 2023.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 15 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica