

Língua Brasileira de Sinais - Libras / Período: 7

Professor: Cristiane Dias Souza Campos (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Acessibilidade e direitos humanos dos surdos, regulamentação da língua sinais e inclusão do surdo no ambiente escolar. A Língua de Sinais Brasileira – Libras. Prática de Libras: o alfabeto; expressões manuais e não manuais. Diálogos curtos com vocabulário básico, conversação com frases simples e adequação do vocabulário para situações informais.

Competências:

Utilizar diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e fazer com que o estudante amplie seu modelo de expressão ao partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo. Conduzir as práticas pedagógicas dos objetos conhecimento, competências e habilidades.

Habilidades:

Utilizar as diferentes estratégias e recursos para as necessidades específicas de aprendizagem (deficiências, altas habilidades, estudantes de menor rendimento, etc.) que engajem intelectualmente e que favoreçam o desenvolvimento do currículo com consistência. Trabalhar de modo colaborativo com outras disciplinas, profissões e comunidades, local e globalmente. Usar as tecnologias apropriadas nas práticas de ensino.

Metodologia:

Apresentação e Acompanhamento da Disciplina:

Participação em fóruns no AVA;

Participação em laboratórios virtuais;

Participação nas atividades de tutoria;

Laboratório Virtual – Algetec.

Participação em Estudos Dirigidos em Grupo ou individual;

Participação em webconferências;

Provas Presenciais e Online;

Realização de exercícios e outros meios em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

Conteúdo Programático:

Surdez e o surdo

Conceituando a Surdez e o Surdo

Visão médica e visão antropológica

LIBRAS: língua ou linguagem?

Os mitos sobre as línguas de sinais

Os surdos e a LIBRAS

Caminho histórico percorrido pela educação de surdos

LIBRAS: a língua materna dos surdos

Constituição do sujeito surdo: comunidade e cultura

Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Morfologia da LIBRAS

Acessibilidade e inclusão

Legislação específica

A Constituição Federal

Lei de Diretrizes e Bases (LDB) – 9.394/96

Lei de Libras 10.436/02

Decreto 5.626 de 2005

Lei Brasileira de Inclusão (LBI) 13.146/15

Lei de Acessibilidade – 10.098/00

Aspectos visuais da LIBRAS

Comunicação visual e surdez

Interação surdo-surdo

Comunicação surdo-ouvinte

Prática de LIBRAS I

Datilologia

Números

Vocabulários básicos

Prática de LIBRAS II

Construção de frases

ENM – EXPRESSÕES NÃO MANUAIS

Sistema de Avaliação:

Serão distribuídos 100 (cem) pontos para cada disciplina, com preponderância das avaliações presenciais em relação as demais atividades a distância como define o Decreto nº 5.622/05, a saber:

25% da nota atribuída a avaliações online e atividades de sistematização;

5% da nota atribuída a Fóruns avaliativos e web conferências;

10% da nota atribuída a Estudos Dirigidos em grupo ou individual;

60% da nota atribuída a provas individuais e presenciais.

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina.

Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

BARBOZA, C. F. S. Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS. Ipatinga: Faculdade Única, 2021. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=b139e104214a08ae3f2ebc149cdf6e>.

BARROS, M. E. ELIS - Sistema Brasileiro de Escrita das Línguas de Sinais. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788584290529. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290529/>.

QUADROS, R. M.; CRUZ, C. R. Língua de Sinais: Instrumento de Avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536325200/pageid/0>.

Bibliografia Complementar:

DINIZ, M. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas: Avanços e desafios I. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565381543/pageid/4>.

LOPES, M. C. Surdez e educação. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179932/pageid/0>.

MITTLER, P. Educação Inclusiva. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788536311883. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311883/>.

MORAIS, C. E L.; PLINSKI, R. R K.; MARTINS, G. P. T C. Libras. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595027305. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027305/>.

SILVA. R. D. Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/35534/pdf/0>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 10 de Junho de 2025



Thyciane Alviera Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica