

PLANO DE ENSINO
INTRODUÇÃO AO SERVIÇO SOCIAL
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

Constituição histórica do Serviço Social, sua gênese, instrumentalização e consolidação no Brasil; influência norte-americana e europeia; significado social da profissão enquanto processo de especialização do trabalho. As principais construções teóricas e metodológicas do Serviço Social, inspiradas nas vertentes: positivista, funcionalista, estrutural-funcionalista e as matrizes do pensamento social. O Serviço Social de caso, grupo e comunidade nos diversos contextos sócio-históricos em que são aplicados e o pensamento social em que são fundamentados. Os primeiros espaços sócio-ocupacionais de inserção do assistente social no Brasil.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Conhecer como surgiu a profissão do serviço social, a partir das encíclicas papais do século XIX – Rerum Novarum, e sua influência nas primeiras décadas da profissão no mundo. Compreender como se desenvolveu a sistematização do serviço social no Brasil, conhecer como se deu o surgimento das primeiras escolas de Serviço social brasileira e a influência tanto da igreja católica, como posteriormente as metodologias americanas na formação inicial do serviço social brasileiro. Aprender como foi o processo inicial da profissionalização do serviço social a partir da influência da filosofia cristã nesse processo de formação profissional inicial. Aprender a respeito do significado socio histórico da profissão e sua consideração enquanto uma especialização do trabalho. Conhecer os primeiros espaços de atuação profissional que os/as primeiras assistentes sociais se inseriram profissionalmente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DO SERVIÇO SOCIAL NO MUNDO

A Gênese Do Serviço Social A Partir Das Encíclicas Papais Rerum Novarum

O Surgimento Do Serviço Social Na Europa

O Serviço Social Nos Eua

A GÊNESE E A CONSOLIDAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL

A Chegada Do Serviço Social No Brasil

As Primeiras Escolas De Serviço Social

As Condições Socio-Históricas Do Processo De Profissionalização

O SIGNIFICADO SOCIO-HISTÓRICO DA PROFISSÃO E SUA CONSIDERAÇÃO

Trajetória Histórica Do Significado Social Da Profissão No Brasil

A Profissão Enquanto Uma Mão De Obra Assalariada

O Debate Sobre As Particularidades E A Especialização Do Trabalho Profissional

A APROXIMAÇÃO COM AS CIÊNCIAS SOCIAIS E SUAS PRINCIPAIS VERTENTES

As Teorias Positivistas E Funcionalista E Sua Influência Na Formação E Prática Profissional Nas Primeiras Décadas Do Serviço Social No Brasil

A Chegada Do Estruturalismo E O Estruturalismo – Funcional Na Formação E Prática Profissional Nas Primeiras Décadas Do Serviço Social No Brasil

BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO DOS PRIMEIROS ESPAÇOS SÓCIO-OCUPACIONAIS

A Profissão Inserida Na Divisão Sociotécnica Do Trabalho

A Inserção No Juizado De Menores

A Inserção Na Previdência Social E A Relação Com O Estado E A Elite Dominante

AS METODOLOGIAS DO SERVIÇO SOCIAL NORTE-AMERICANO PARA A INTERVENÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL

A Influência De Mary Richmond E O Serviço Social De Caso

A Aplicação Da Metodologia Do Serviço Social De Grupo E O Desenvolvimento De Comunidade E Sua Aplicabilidade Na Era Desenvolvimentista Do Brasil

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- ✓ Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- ✓ Estudo Dirigido: 10%
- ✓ Avaliação Parcial I: 15%
- ✓ Avaliação Parcial II: 15%
- ✓ Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- ✓ Todo o conteúdo da disciplina.
- ✓ Valor: 100 pontos
- ✓ Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- ✓ Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
- ✓ Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IAMAMOTO, M. V.; CARVALHO, R. Relações sociais e serviço social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo: Cortez. 29ª ed. 2009

IAMAMOTO, M. V. Renovação e Conservadorismo no Serviço Social. Ensaios críticos. 12ª edição. Ed. Cortez. São Paulo-SP. 2013

YAZBEK, M.C. IAMAMOTO, M. V (orgs). Serviço Social na história América Latina, África e Europa. Ed. Cortez. São Paulo – SP . 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDER-EGG, E. Introdução ao trabalho social; São Paulo: Vozes, 1995.

AGUIAR, A. G. de. Serviço Social e Filosofia das origens a Araxá. 6ª edição. Cortez editora. São Paulo – SP. 2011.

LIMA, Daniela Alves de. Introdução ao Serviço Social. 1º. Editora Pearson, 2015,

PEREIRA, M.F.de. C. A influência norte-americana no serviço social brasileiro: do tecnicismo dos anos 40 e 50 aos rebatimentos profissionais contemporâneos. Revista Serviço Social em Debate, v. 2, n. 1, 2019, p. 94-111. 2019.

YAZBEK, M.C. O significado sócio-histórico da profissão. In: Serviço Social direitos sociais e competências profissionais. 2009. Disponível em: <http://www.cressrn.org.br/files/arquivos/3D6F81pn1Nsm7lhGdgh1.pdf> acesso em: 16 de junho. 2021