

### Plano de Ensino

Disciplina Isolada: História da Matemática - 80 horas LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

## História da Matemática / Período: 3

Professor: Fernando Geraldo Simão (Especialista)

CH: 80h

#### **Ementa:**

Proporcionar uma visão histórica do desenvolvimento do conhecimento científico e tecnológico inserido no contexto sócio-cultural. Mostrar a importância da Matemática na ciência grega e seu papel fundamental na ruptura provocada pelo renascimento e no consequente desdobramento da ciência moderna a partir do século XVII.

## Metodologia:

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

#### Recursos Didáticos:

Livro didático;

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo

# Conteúdo Programático:

# A MATEMÁTICA PRIMITIVA

Origem dos números e sistemas de numeração

A matemática no Egito Antigo

A matemática na Mesopotâmia (Babilônia)

## A MATEMÁTICA NA GRÉCIA ANTIGA

A matemática grega antes de Euclides

Euclides e os elementos

Arquimedes e a Lei da alavanca

#### A MATEMÁTICA ORIENTAL

A matemática a China.

A matemática na Índia

A matemática dos árabes

# A MATEMÁTICA NA IDADE MÉDIA E NA RENASCENÇA

A matemáticca na Idade Média

A álgebra na renascença

Métodos matemáticps na renascença

### A MATEMÁTICA MODERNA

Descartes e Fermat

Newton e Leibniz

Bernoulli e Euler

Gauss e Cauchy

# A HISTÓRIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA

O ensino na antiquidade

O ensino na Idade Média e na Renascença

A modernização do ensino de matemática

O ensino de matemática no Brasil

# Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido:10% Avaliação Parcial I: 15% Avaliação Parcial II: 15% Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final >= 20 e <60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: >= 60 pontos

# Bibliografia Principal:

Acesso em: 19 ago. 2023.

ARAGÃO, M. J. História da matemática. Editora Interciência, 2009. 213. ISBN 9788571932005. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/123775/pdf/0. Acesso em: 31 ago. 2023.

ZANARDINI, Ricardo Alexandre Deckmann. Um breve olhar sobre a história da matemática. Editora Intersaberes, 2017. 150. ISBN 9788559723465. Diponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/170583/pdf/0. Acesso em: 28 set. 2023.

POWELL, Arthur B. A escrita e o pensamento matemático: interações e potencialidades. Campinas, SP: Papirus, 2014. (Coleção Perspectivas em E d u c a ç ã o M a t e m á t i c a ). I S B N 9 7 8 - 8 5 - 3 0 8 - 1 0 8 1 - 8 . D i s p o n í v e l em: https://bv4.digitalpages.com.br/?term=matem%25C3%25A1ticos&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=0&section=0#/edicao/5617>.

#### Bibliografia Complementar:

GOMBAY, André. Descartes. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 978-85-363-1871-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536318714/cfi/0!/4/2@100:0.00. Acesso em: 19 set. 2023. LOPES, Sergio Roberto. A construção de conceitos matemáticos e a prática docente. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Matemática em Sala de Aula). ISBN 978-85-8212-060-6.

LOPES, Sergio Roberto. A construção de conceitos matemáticos e a prática docente. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Matemática em Sala de Aula). ISBN 978-85-8212-060-6. Disponível em: https://bv4.digitalpages.com.br/?term=matem%25C3%25A1ticos&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=0&section=0#/edicao/49762. Acesso em: 19 set. 2023.

REIS, José Carlos. A história entre a filosofia e a ciência. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. ISBN978-85-7526-115-6. Disponível em: https://bv4.digitalpages.com.br/?term=hist%25C3%25B3ria%2520da%2520ci%25C3%25AAncia&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=0&section=0#/edicao/36504. Acesso em: 19 set.

2023.
SAMPAIO, Fausto Arnaud. Matemágica: história, aplicações e jogos matemáticos. Vol. I. Papirus Editora, 2018. 116. ISBN 9788544902981. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/163120/pdf/0. Acesso em: 19 set. 2023.

SPIEGEL, Murray R. Manual de fórmulas e tabelas matemáticas. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. (Coleção Schaum). ISBN 978-85-407-0056-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540700567/cfi/0!/4/2@100:0.00. Acesso em: 19 set. 2023.

Por ser verdade, firmo o presente documento. Ipatinga/MG - 18 de Junho de 2025

> Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas Secretária Acadêmica