

História da Educação / Período: 1

Professor: Luciana Martins Campos (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

A educação nas diferentes sociedades históricas e as diversas configurações da instituição escolar: um resgate histórico. A educação diante da perspectiva de: um novo homem; nova escola; nova família. Práticas educativas a partir da análise de elementos históricos contemporâneos.

Competências:

Compreender e utilizar os conhecimentos historicamente construídos para poder ensinar a realidade com engajamento na aprendizagem do estudante e na sua própria aprendizagem colaborando para a construção de uma sociedade livre, justa, democrática e inclusiva. Reconhecer os contextos de atuação respeitando a diversidade cultural.

Habilidades:

Identificar os contextos sociais, culturais, econômicos e políticos das escolas em que atua. Compreender os objetos de conhecimento que se articulam com os contextos socioculturais dos estudantes, para propiciar aprendizagens significativas e mobilizar o desenvolvimento das competências gerais. Reconhecer as diferentes modalidades da Educação Básica nas quais se realiza a prática da docência.

Metodologia:

Participação em fóruns no AVA;
Aprendizagem baseada em Estudo de Caso;
Aprendizagem baseada em Projetos;
Aprendizagem baseada em Metodologias Ativas;
Participação em Estudos Dirigidos em Grupo ou individual;
Participação em webconferências;
Provas Presenciais e Online;
Realização de exercícios e outros meios em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

Conteúdo Programático:

Dos primórdios à Antiguidade Ocidental
A Educação Difusa Nas Sociedades Tribais
A Educação na Antiguidade Oriental
A Educação Na Antiguidade Clássica Ocidental
A Educação Espartana
A Educação Ateniense
A Educação Na Antiguidade Clássica Ocidental: Roma
A Educação na Idade Média
As Características da Educação Medieval
A Educação Feudal
A Educação Urbana
A Educação na Idade na Idade Moderna
A Institucionalização da escola
O Diálogo entre o antigo e o moderno
A Influência da igreja na formação do cidadão
A Revolução pedagógica burguesa
O Brasil: A catequese à serviço da educação na colônia - Século XVI
Educação na Contemporaneidade
O movimento Naturalista de Rousseau
Kant e o Idealismo
A Educação no Brasil a partir da contemporaneidade: um breve histórico
Educação pós contemporânea - Século XX
Concepções educacionais no século XX
Concepção Sociológica
Concepção Psicológica
Concepção Tecnológica

Sistema de Avaliação:

Serão distribuídos 100 (cem) pontos para cada disciplina, com preponderância das avaliações presenciais em relação as demais atividades a distância como define o Decreto nº 5.622/05, a saber:
25% da nota atribuída a avaliações online e atividades de sistematização;
5% da nota atribuída a Fóruns avaliativos e web conferências;
10% da nota atribuída a Estudos Dirigidos em grupo ou individual;
60% da nota atribuída a provas individuais e presenciais.
Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:
Todo o conteúdo da disciplina.
Valor: 100 pontos
Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

ASSIS, M. R. de. História da educação. Ipatinga: Faculdade Única, 2021. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=6346dc723395e1ee8ef57f4883be4cb4>.
SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C.; SANFELICE, J. L. História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual. 4. ed. São Paulo: Editora Autores Associados BVU, 2018. ISBN 9788574964041. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/185819/epub/1>
SHIGUNOV NETO, A. História da educação brasileira: do período colonial ao predomínio das políticas educacionais neoliberais. São Paulo: Salta, 2015. ISBN 978-85-224-9838-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007688/cfi/4!/4/4@0.00:13.9>

Bibliografia Complementar:

FARIA, F. L. M. D. Pensadores sociais e história da educação. - Vol. 1. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 9788582179291. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179291/>>; TEIXEIRA, L.E.M. Pensadores sociais e história da educação. Vol. 2. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. 9788582179130. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179130/>; HILSDORF, M. L. S. História da Educação Brasileira. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522114023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114023/>; PINOTTI, R. Educação ambiental para o século XXI: No Brasil e no Mundo. São Paulo: Editora Blucher, 2016. E-book. ISBN 9788521210566. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210566/>; PORTES, A., É.; MORAIS, C. C.; ARRUDA, M. A. História da Educação - Ensino e pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 9788582179437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179437/>

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 18 de Junho de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica