

Gestão de Processos Educativos em Espaços não Escolares / Período: 9

Professor: Danúbia da Costa Teixeira (Doutora)

CH: 80h

Ementa:

Conceitos e dimensões sócio políticos na estrutura de ambientes de educação não-formal. Cultura(s) de espaços educativos formais e não-formais. As dimensões do trabalho pedagógico: pedagogia social; pedagogia em ambientes empresariais; organização não governamental; ambiente de promoção de saúde e da melhoria de qualidade de vida; presídios e outros espaços não escolares. Princípios e práticas pedagógicas no processo de Organização de Instituições e espaços educativos não-formais.

Competências:

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza, para promover ambiente colaborativo nos locais de aprendizagem. Comprometer-se com a aprendizagem dos estudantes e colocar em prática o princípio de que todos são capazes de aprender.

Habilidades:

Entender a igualdade e a equidade, presentes na relação entre a BNCC e os currículos regionais, como contributos da escola para se construir uma sociedade mais justa e solidária por meio da mobilização de conhecimentos que enfatizem as possibilidades de soluções para os desafios da vida cotidiana e da sociedade. Comprometer-se com a aprendizagem dos estudantes e colocar em prática o princípio de que todos são capazes de aprender. Construir um ambiente de aprendizagem que incentive os estudantes a solucionar problemas, tomar decisões, aprender durante toda a vida e colaborar para uma sociedade em constante mudança.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

O campo do saber da Pedagogia que organiza a gestão dos processos socioeducativos produzidos fora da escola.

Introdução.

Pedagogia social: da história à concepção.

Educação popular, educação social e educação comunitária: aproximações e distanciamentos.

Gerenciamento do espaço não escolar: desafios e potencialidades.

Ordenamentos normativos que embasam a gestão de processos socioeducativos desenvolvidos em espaços não escolares.

Introdução.

Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDBEN).

Resolução n. 1/2006 do Conselho Nacional de Educação (DCN Formação docente inicial).

Resolução n. 2/2015 do Conselho Nacional de Educação (DCN Formação inicial e continuada).

Resolução n. 2/2019 do Conselho Nacional de Educação (BNCC Formação).

Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH).

Educação formal, não formal e informal.

Introdução.

A forma, a ausência de forma e a informalidade?

A formação do educador social.

A 'forma' da educação não formal: uma discussão sobre o campo curricular.

A convivência humana nos espaços educativos não escolares.

Introdução.

A Pedagogia da convivência como uma forma de organizar o espaço educativo não escolar.

Educação para a paz, educação em direitos humanos e os conflitos como constituidores da pedagogia da convivência.

Conteúdos de natureza humana, conteúdos de relação e conteúdos de cidadania.

Gestão democrática para os processos educativos desenvolvidos para além dos muros da escola

Introdução

Participação

Autonomia

Descentralização

Transparéncia

Espaços diferenciados de produção da prática socioeducativa: e a gestão com isso?

Introdução

Espaços Empresariais

Espaços Culturais

Espaços Hospitalares

Espaços Religiosos

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I: 15%

Avaliação Parcial II: 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

BES, P.; TOLEDO, M. E. R. de O. Gestão de processos educacionais não escolares. Porto Alegre: Grupo A, 2020. E-book. 9786581492656. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492656/>>.

CARVALHO, J. M. D.; SILVA, C. M. da Pedagogia Empresarial. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. 9788522123704. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123704/>.

SIRINO, M. B. G. Gestão de Processos Educativos em Espaços Não Escolares. Ipatinga: Editora Único, 2016. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=5dd9db5e033da9c6fb5ba83c7a7ebea9>.

Bibliografia Complementar:

BENTO, D. Pedagogia Empresarial: Qualidade, aprendizagem e o capital intelectual das empresas. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522123711. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123711/>.

CARBONELL, J. Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa. 3. ed. - Porto Alegre: Penso, 2016. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290871/cfi/6/6!/4/2/2@0:5.88>.

CIRINO, G. Comunidades de aprendizagem e estratégias pedagógicas. São Paulo: Cengage, 2016. ISBN978-85-221-2383-4. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123834/cfi/1/4/4@0.00:47.6>>.

GOHN, M. da G. Educação não formal no campo das artes. v.57. (Coleção questões da nossa época). São Paulo: Cortez, 2015. E-book. 9788524923876. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524923876/>>.

_____. Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. v.1. (Coleção questões da nossa época). São Paulo: Cortez, 2013. E-book. ISBN 9788524921230. Disponível em:[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524921230/](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524921230).

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 15 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica