

Genética e Ciência do Comportamento / Período: 4

Professor: Aline Bomfim Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Elementos biológicos do crescimento humano, a harmonização e regulação dos sistemas metabólicos, a utilização da genética e da fisiologia endócrina na psicologia, juntamente com a análise da evolução biológica, da sociobiologia e do comportamento humano, assim como o impacto biológico em distúrbios comportamentais.

Habilidades:

As aulas dessa disciplina, o discente compreenderá as bases biológicas da comportamento; Capacidade de analisar e avaliar informações, teorias e evidências científicas de maneira crítica, questionando premissas e identificando lacunas no conhecimento; Habilidade para identificar e compreender as relações de causa e efeito entre fatores biológicos, ambientais e comportamentais no desenvolvimento humano e nos transtornos de comportamento.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Desenvolvimento Humano
Sistemas Metabólicos
Genética e Hereditariedade
Fisiologia Endócrina
Evolução Biológica
Sociobiologia
Comportamento Humano
Panorama do comportamento no campo psicológico: conceitos e tendências
Primórdios e efeitos do comportamento
Comportamento sob a perspectiva da ciência psicológica
Comportamento e percepção a partir da teoria skinneriana
A persuasão para ações e comportamentos de consumo

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

ALBUQUERQUE, Maicon Rodrigues; FORTES, Leonardo de Sousa; LAGE, Guilherme Menezes (org.). Neurociências do comportamento motor, atividade física e esportes: conceitos e aplicações. [S.l.]: Editora Ampla, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 17 nov. 2023.

KIM, Chong Ae et al. Genética médica. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 17 nov. 2023.

PLOMIN, Robert; DEFRIES, John C.; MCCLEARN, Gerald E.; et al. Genética do Comportamento. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2010. E-book. ISBN 9788536325378. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325378/>. Acesso em: 17 nov. 2023.

Bibliografia Complementar:

FUJISAWA, M. S. A exploração dos cinco sentidos como forma de persuasão e estímulo ao consumo. Comunicação e Inovação, São Caetano do Sul, v. 7, n. 13, 2006.

KAWAMOTO, Emilia Emi. Anatomia e fisiologia humana. 2.ed. SÃO PAULO: EPU, 2007.

LAGE, Guilherme Menezes; RIBEIRO, Simara Regina de Oliveira (org.). Comportamento motor nos transtornos do desenvolvimento. Belo Horizonte: Editora Ampla, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 17 nov. 2023.

TEIXEIRA, M. C. T. V. Indicadores de atraso no desenvolvimento em crianças de creche advindas de famílias de baixa renda. Estudos e Pesquisas em Psicologia, v. 17, n. 3, p. 1042 1062, 2017.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 10 de Junho de 2025