

Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Naturais e Saúde Infantil / Período: 5

Professor: Andréa Renata da Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

O Ensino de Ciências para Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A formação do professor que ensina Ciências na Educação Infantil e Ensino Fundamental. A relação teoria e prática no ensino de Ciências. As DCNs e a BNCC: planejamento e sistematização de proposta de ensino direcionada ao Ensino de Ciências na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Os procedimentos didáticos, metodológicos e avaliativos utilizados para ministrar as aulas de Ciências.

Competências:

Utilizar diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e fazer com que o estudante amplie seu modelo de expressão ao partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo. Comprometer-se com a aprendizagem dos estudantes e colocar em prática o princípio de que todos são capazes de aprender.

Habilidades:

Comprometer-se com a aprendizagem dos estudantes e colocar em prática o princípio de que todos são capazes de aprender. Conhecer, entender e dar valor positivo às diferentes identidades e necessidades dos estudantes, bem como ser capaz de utilizar os recursos tecnológicos como recurso pedagógico para garantir a inclusão, o desenvolvimento das competências da BNCC e as aprendizagens dos objetos de conhecimento para todos os estudantes. Construir um ambiente de aprendizagem que incentive os estudantes a solucionar problemas, tomar decisões, aprender durante toda a vida e colaborar para uma sociedade em constante mudança.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

O que são as Ciências Naturais?
Áreas de conhecimento
Conhecimento científico
Transposição didática
Como o Brasil organiza o ensino de Ciências Naturais?
Da CF/88 à BNCC
As ciências naturais na BNCC
Currículo
Como a criança aprende?
A contribuição da Psicologia
Teóricos da educação
Teorias da aprendizagem
Como ensinar Ciências Naturais?
Metodologia tradicional
Metodologia investigativa
Estratégias didáticas
A organização do trabalho pedagógico para o ensino de Ciências Naturais
Planejamento
Avaliação
Faça o seu planejamento
Qual material didático utilizar nas aulas de Ciências Naturais?
Livro didático
Materiais alternativos
Produza seu próximo material didático

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

CARVALHO, A. M. P. de (Org.). Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013. ISBN 978-85-221-1549-5. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522115495/cfi/3!4/4@0.00:53.2>>.

LIMA JÚNIOR, C. T. de. Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Naturais e Saúde Infantil. Ipatinga: Faculdade Única, 2021. Disponível em: <<https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=884d247c6f65a96a7da4d1105d584ddd>>.

TRIVELATO, S. F.; FERREIRA, R. L. S. Ensino de Ciências. São Paulo: Cengage Learning, 2016. ISBN 978-85-221-1093-3. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126309/cfi/2!4/4@0.00:47.3>>.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf>.

CALL, N.; FEATHERSTONE, S. Cérebro e educação infantil [recurso eletrônico]: como aplicar os conhecimentos da ciência cognitiva no ensino de crianças de até 5 anos. 2. ed. - Dados eletrônicos. - Porto Alegre: Penso, 2013. ISBN 978-85-65848-10-7. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848107/cfi/1!/4/4@0.00:62.8>>.

GONÇALVES, A. F. Metodologia do Ensino de Ciência [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2016. ISBN 978-85-69726-29-6. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726296/cfi/1!/4/4@0.00:57.9>>.

GONÇALVES, A.; REIS, A.; RIBARCKI, F. Introdução ao Ensino de Ciências [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Grupo A, 2017. ISBN 978-85-9502-269-0. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022690/cfi/1!/4/4@0.00:52.6>>.

SANTOS, P. K. dos. Tecnologia da informação no Ensino de Ciências [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 978-85-9502-286-7. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022867/cfi/1!/4/4@0.00:63.2>>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 18 de Junho de 2025

Thyciane Alviera Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica