

**Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa / Período: 4**

Professor: Cheila Mara de Sá e Souza (Especialista)

CH: 80h

**Ementa:**

A Língua materna: diversidade linguística e ensino da língua na escola. Teorias do desenvolvimento da linguagem. A aquisição da linguagem pela criança e suas implicações para uma proposta de escolarização da infância. O papel da oralidade e da escrita na educação infantil. A relação entre oralidade e escrita no ensino da língua portuguesa. A leitura na escola e a produção de textos orais e escritos na escola. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino da Língua Portuguesa para Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental.

**Competências:**

Utilizar diferentes linguagens - verbal, corporal, visual, sonora e digital - para se expressar e fazer com que o estudante amplie seu modelo de expressão ao partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo. Planejar ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens.

**Habilidades:**

Elaborar o planejamento dos campos de experiência, das áreas, dos componentes curriculares, das unidades temáticas e dos objetos de conhecimento, visando ao desenvolvimento das competências e habilidades previstas pela BNCC. Identificar os recursos pedagógicos (material didático, ferramentas e outros artefatos para a aula) e sua adequação para o desenvolvimento dos objetivos educacionais previstos, de modo que atendam as necessidades, os ritmos de aprendizagem e as características identitárias dos estudantes. Demonstrar conhecimento sobre as estratégias de alfabetização, literacia e numeracia, que possam apoiar o ensino da sua área do conhecimento e que sejam adequados à etapa da Educação Básica ministrada.

**Metodologia:**

Apresentação e Acompanhamento da Disciplina:

Participação em fóruns no AVA;

Participação nas atividades de tutoria;

Participação em Laboratório Virtual da ALGETEC;

Participação em Estudos Dirigidos em Grupo ou individual;

Participação em webconferências;

Provas Presenciais e Online;

Realização de exercícios e outros meios em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

**Conteúdo Programático:**

A língua materna: diversidade linguística e ensino da língua na escola.

Introdução.

Língua, linguagem e diversidade linguística.

Teorias sobre o desenvolvimento da linguagem.

Teoria interacionista de Jean Piaget.

Teoria interacionista de Lev Vygotsky.

Diversidade linguística e ensino da língua na escola.

A aquisição da linguagem pela criança e suas implicações para uma proposta de escolarização da infância.

Introdução.

Aquisição da linguagem: um processo espontâneo.

Aprendizagem da linguagem: um processo sistematizado.

O papel da oralidade e da escrita na educação infantil.

Introdução.

A língua falada na sala de aula.

A língua escrita na educação infantil.

A linguagem do desenho.

A relação entre oralidade e escrita no ensino da língua portuguesa.

Introdução.

Emília Ferreiro, a estudiosa que revolucionou a alfabetização.

A psicogênese da língua escrita.

Os níveis estruturais da escrita.

A leitura e a produção de textos orais e escritos na escola.

Introdução.

A leitura na escola.

Planejamento e estratégias para o ensino da leitura na sala de aula.

Os parâmetros curriculares nacionais e a BNCC do ensino da língua portuguesa para Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental.

Introdução.

PCNs - Os Parâmetros Curriculares Nacionais .

Alfabetização e o ensino de Língua Portuguesa na escola.

Proposta da BNCC - Base Nacional Comum Curricular: uma nova perspectiva do ensino da Língua Portuguesa.

Considerações finais.

**Sistema de Avaliação:**

Serão distribuídos 100 (cem) pontos para cada disciplina, com preponderância das avaliações presenciais em relação as demais atividades a distância como define o Decreto nº 5.622/05, a saber:

25% da nota atribuída a avaliações online e atividades de sistematização;

5% da nota atribuída a Fóruns avaliativos e web conferências;

10% da nota atribuída a Estudos Dirigidos em grupo ou individual;

60% da nota atribuída a provas individuais e presenciais.

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina.

Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

**Bibliografia Principal:**

CORTINA, A. [et al.]. Fundamentos da Língua Portuguesa [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Grupo A, 2018. ISBN 978-85-9502-407-6. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024076/cfi/1!/4/4@0.00:58.8>>.

COSTA, I. C. da; NUNES, M. G. Fundamentos e Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa. Ipatinga: Editora Faculdade Única, 2019. Disponível em: <<https://storage.solucoesdidaticas.com.br/externos/apostila/20e888c47bc3f4cd49bfd25909377760.pdf>>.

MORAIS, A. G. de. Consciência fonológica na educação infantil e no ciclo de alfabetização. 1.ed. - Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. ISBN 978-85-513-0518-8. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551305201/cfi/4!/4/4@0.00:43.5>>.

**Bibliografia Complementar:**

ANTUNES, C. Novas maneiras de ensinar novas formas de aprender [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Grupo A, 2002. ISBN 978-85-363-1313-9. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536313139/cfi/2!/4/4@0.00:35.6>>.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf)>.

LEAL, T. F.; SUASSUNA, L. Ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2014. E-book. ISBN 9788582179062. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179062/>.

RIOLFI, C. [et al.]. Ensino de língua portuguesa. São Paulo: Cengage Learning, 2013. ISBN 978-85-221-0606-6. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522106066/cfi/3!/4/4@0.00:54.5>>.

VAL, M. da G. C. [Org.]. Alfabetização e língua portuguesa: livros didáticos e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009. ISBN 978-85-7526-438-6. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582176429/cfi/4!/4/4@0.00:61.8>>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.  
Ipatinga/MG - 18 de Junho de 2025



Thyciane Alviera Gonsalves Freitas  
Secretária Acadêmica