

**Fundamentos e Metodologia do Ensino da Geografia / Período: 4**

Professor: Helizângela Albéfaro Reggiani Costa (Especialista)

CH: 80h

**Ementa:**

O Ensino de Geografia: concepções históricas e atuais. As DCNs e a BNCC: planejamento e sistematização de proposta de ensino direcionada ao Ensino de Geografia. A produção didática para o ensino de Geografia na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental. As habilidades de ler, interpretar e representar o espaço geográfico enquanto produto da existência humana e a integração com a Prática de Ensino de Geografia. A construção dos conceitos de tempo e espaço para o aluno de educação infantil e das séries iniciais do ensino fundamental. Aspectos teórico-metodológicos e recursos didáticos.

**Competências:**

Utilizar diferentes linguagens - verbal, corporal, visual, sonora e digital - para se expressar e fazer com que o estudante amplie seu modelo de expressão ao partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo. Planejar ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens.

**Habilidades:**

Elaborar o planejamento dos campos de experiência, das áreas, dos componentes curriculares, das unidades temáticas e dos objetos de conhecimento, visando ao desenvolvimento das competências e habilidades previstas pela BNCC. Adotar um repertório diversificado de estratégias didático-pedagógicas considerando a heterogeneidade dos estudantes (contexto, características e conhecimentos prévios). Propor situações de aprendizagem desafiadoras e coerentes, de modo que se crie um ambiente de aprendizagem produtivo e confortável para os estudantes.

**Metodologia:**

Apresentação e Acompanhamento da Disciplina:

Participação em fóruns no AVA;

Participação em laboratórios virtuais;

Participação nas atividades de tutoria;

Participação em Estudos Dirigidos em Grupo ou individual;

Participação em webconferências;

Provas Presenciais e Online;

Realização de exercícios e outros meios em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

**Conteúdo Programático:**

O Ensino de Geografia - concepções históricas e atuais.

Introdução.

Os componentes de metodologia do ensino no contexto da Geografia tradicional.

Os componentes de metodologia do ensino no contexto da Geografia teórico-quantitativa.

Os componentes de metodologia do ensino no contexto da Geografia crítica.

Os componentes de metodologia do ensino no contexto da Geografia cultural.

As DCNs E A BNCC: planejamento e sistematização de proposta de ensino direcionada ao ensino de Geografia.

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

O Ensino de Geografia e a estrutura da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O planejamento por meio das unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A produção didática para o ensino de Geografia na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental.

A produção didática pedagógica a partir das relações cidade-campo por meio do espaço sensorial e afetivo no cotidiano infantil.

A produção didática por meio da percepção do espaço geográfico a partir das esferas terrestres.

A produção didática através da pesquisa e atividades interdisciplinares.

A construção dos conceitos de tempo e espaço para o aluno de Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental.

A prática do ensino por meio das noções de espacialidade e temporalidade.

As relações espaciais topológicas, projetivas e euclidianas.

As habilidades de ler, interpretar e representar o espaço geográfico enquanto produto da existência humana e a integração com a prática de Ensino de Geografia.

A Cartografia e a alfabetização cartográfica.

O desenvolvimento de habilidades e conceitos cartográficos.

Aspectos teórico-metodológicos e recursos didáticos.

As diferentes linguagens a serem exploradas no Ensino de Geografia

A utilização de diferentes jogos como estratégia didática no processo de Ensino-Aprendizagem

As novas tendências metodológicas e o uso das geotecnologias no ensino de Geografia

**Sistema de Avaliação:**

Serão distribuídos 100 (cem) pontos para cada disciplina, com preponderância das avaliações presenciais em relação as demais atividades a distância como define o Decreto nº 5.622/05, a saber:

25% da nota atribuída a avaliações online e atividades de sistematização;

5% da nota atribuída a Fóruns avaliativos e web conferências;

10% da nota atribuída a Estudos Dirigidos em grupo ou individual;

60% da nota atribuída a provas individuais e presenciais.

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina.

Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

**Bibliografia Principal:**

ALMENTIDA, M. da S. Fundamentos e Metodologia do Ensino da Geografia. Ipatinga: Editora Única, 2021. Disponível em: <<https://faculdadeunica.pincelatamico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=55743cc0393b1cb4b8b37d09ae48d097>>.

FARIAS, A. Didática e avaliação da aprendizagem no Ensino de Geografia. Curitiba: Contentus, 2020. ISBN: 9786557451304. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184422/pdf/0>>.

LÖBLER, C. A.; FRANCISCO, M. A. S. Metodologia do ensino de geografia. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788569726999. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726999/>>.

**Bibliografia Complementar:**

BERTOLLO, M.; FRANCISCO, Maria A S.; DANTAS, J. S. Metodologia do ensino de geografia. V.2. Porto alegre: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788595028555. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028555/>.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf).

CARLOS, A. F. A.; CRUZ, R. de C. A. da (Org.). A Necessidade da Geografia. São Paulo: Contexto, 2019. ISBN: 9788552001584. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/176871/pdf/0>.

LOMBARDI, A. P.; KLOSTER, S. Introdução aos estudos geográficos. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029255/>.

STEFANELLO, A. C. Didática e avaliação da aprendizagem no Ensino de Geografia. 1o ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. ISBN: 9788582124567. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6058/pdf/0?code=ih0ezbioG+umE/KGgIKHYM9Ytr5uUxctFKIW1R+s3cj2e1bW4btcw6OQVbwQoRUNW663VODiaixK+0Y8bVZxLQ==>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.  
Ipatinga/MG - 18 de Junho de 2025



---

**Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas**  
Secretária Acadêmica