

Fundamentos de Sociologia / Período: 2

Professor: Henrique Dias Sobral Silva (Doutor)

CH: 80h

Ementa:

Consolidação do capitalismo e o surgimento da Sociologia. Revolução Industrial e Revolução Francesa. A construção do conhecimento sociológico. Os movimentos Sociais, Estudos Culturais e Família. Direitos Humanos, Identidade e Alteridade. A questão de gênero, raça e etnia, Violência e criminalidade.

Habilidades:

- Discutir o contexto histórico de emergência da Sociologia enquanto ciência e a influência da sociedade sobre o indivíduo; - Propiciar uma exposição de questões teóricas e metodológicas do estudo da Sociologia em geral; - Debater acerca das principais matrizes do pensamento sociológico; - Entender as mudanças que caracterizam a chamada "nova ordem mundial"; - Debater quais as principais consequências do neoliberalismo para a sociedade; - Fomentar debates acerca da questão de gênero, raça, etnia e família; - Estimular no estudante o desenvolvimento de uma consciência crítica acerca da realidade e as transformações do mundo moderno.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA SOCIOLOGIA
A TRADIÇÃO SOCIOLÓGICA CLÁSSICA, PARTE I - MARX
A TRADIÇÃO SOCIOLÓGICA CLÁSSICA, PARTE II - DURKHEIM
A TRADIÇÃO SOCIOLÓGICA CLÁSSICA, PARTE III - WEBER
TEMAS DE SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA
TEMAS DE SOCIOLOGIA BRASILEIRA

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do Trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia? Coleção Primeiros Passos, Vol.: 57, 38ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1994.

MELLO, Guiomar Namor. Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2005. 204 p.

Bibliografia Complementar:

ASSEMBLEIA GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS, 85, 1998, [s.l.]. Declaração sobre o Direito e a Responsabilidade dos Indivíduos, Grupos ou Órgãos da Sociedade de Promover e Proteger os Direitos Humanos e Liberdades Fundamentais Universalmente Reconhecidos (Defensores de Direitos Humanos). Disponível em: [/www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Sistema-Global.Declara%C3%A7%C3%B5es-e-Tratados-Internacionais-de-Prote%C3%A7%C3%A3o/declaracaosobre-o-direito-e-a-responsabilidade-dos-individuos-grupos-ou-orgaos-da-sociedade-de-promovere-proteger-os-direitos-humanos.html](http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Sistema-Global.Declara%C3%A7%C3%B5es-e-Tratados-Internacionais-de-Prote%C3%A7%C3%A3o/declaracaosobre-o-direito-e-a-responsabilidade-dos-individuos-grupos-ou-orgaos-da-sociedade-de-promovere-proteger-os-direitos-humanos.html). Acesso em: 27 de jul. de 2016.

ASSEMBLEIA GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS, 2007, [s.l.]. Declaração das Nações Unidas sobre os direitos dos povos indígenas. Disponível em: [/www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direitodos-Povos-Ind%C3%ADgenas/declaracao-das-nacoes-unidas-sobre-os-direitos-dos-povos-indigenas.html](http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direitodos-Povos-Ind%C3%ADgenas/declaracao-das-nacoes-unidas-sobre-os-direitos-dos-povos-indigenas.html). Acesso em: 27 de jul. de 2016.

CONFERÊNCIA GERAL DA UNESCO, 33, 2005, Paris, França. Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos. Disponível em: [/www.direitoshumanos.usp.br/index.php/UNESCO-Organiza%C3%A7%C3%A3o-das-a%C3%A7%C3%B5es-Unidas-para-a-Educa%C3%A7%C3%A3o-Ci%C3%A4ncia-e-Cultura/declaracao-universal-sobre-bioetica-e-direitos-humanos.html](http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/UNESCO-Organiza%C3%A7%C3%A3o-das-a%C3%A7%C3%B5es-Unidas-para-a-Educa%C3%A7%C3%A3o-Ci%C3%A4ncia-e-Cultura/declaracao-universal-sobre-bioetica-e-direitos-humanos.html). Acesso em: 27 de jul. de 2016.

CÚPULA MUNDIAL DE EDUCAÇÃO, 2000, Dakar, Senegal. Declaração de Dakar: educação para todos. Disponível em: [/www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direito-a-Educa%C3%A7%C3%A3o/declaracao-de-dakar.html](http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direito-a-Educa%C3%A7%C3%A3o/declaracao-de-dakar.html). Acesso em: 27 de jul. de 2016.

SCHAEFER, Richard T.; KANNER, Eliane. Sociologia. 6.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: bookshelf.vitalsource.com/#/books/9788580553161/. Acesso em: 27 de jul. de 2016.



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica