

Fundamentos da Educação Infantil e Fundamental / Período: 3

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Concepção de infância, família e sua historicidade no Brasil. História e políticas de atendimento à infância. Concepções e práticas pedagógicas que fundamentam a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental. Aspectos norteadores do processo de aprendizagem da Educação Infantil aos anos iniciais do Ensino Fundamental. A eficiência das práticas pedagógicas na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Formação de educadores.

Competências:

Compreender e utilizar os conhecimentos historicamente construídos para poder ensinar a realidade com engajamento na aprendizagem do estudante e na sua própria aprendizagem colaborando para a construção de uma sociedade livre, justa, democrática e inclusiva. Reconhecer os contextos de atuação respeitando a diversidade cultural.

Habilidades:

Identificar os contextos sociais, culturais, econômicos e políticos das escolas em que atua. Compreender os objetos de conhecimento que se articulam com os contextos socioculturais dos estudantes, para propiciar aprendizagens significativas e mobilizar o desenvolvimento das competências gerais. Reconhecer as diferentes modalidades da Educação Básica nas quais se realiza a prática da docência.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Ser criança no Brasil: desafios e conquistas

Introdução
Concepções de criança e de infância
História e políticas de atendimento à infância no Brasil
Alguns marcos Legais

A Educação Infantil e sua historicidade

A Educação Infantil na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LEI 9.394/96)
Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular

O Ensino Fundamental e historicidade

O Ensino Fundamental na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LEI 9.394/96)
Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental
O Ensino Fundamental na Base Nacional Comum Curricular

Da Educação Infantil ao Ensino Fundamental - o processo de transição e as exigências de um novo cenário

Entenda a legislação
Os desafios às crianças e aos educadores
Alternativas para superar os desafios da transição
A Educação Infantil e o Ensino Fundamental no cenário de pandemia do COVID19

Práticas pedagógicas na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

O sujeito aprendente como ponto de partida
O docente como mediador do conhecimento
Os projetos de trabalho redimensionando a experiência educativa
Educadoras relatam experiências pedagógicas
Projeto "cores, aromas e sabores".
Projeto "nossa formatura"
Projeto "sonhar, economizar e realizar"
Projeto "4º ano no mundo do silêncio"

O desafio da formação de educadores(as)

A formação docente: aspectos legais
A formação inicial docente
A formação continuada docente
A escola como locus privilegiado de formação
Relatando uma experiência

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

AZEVEDO, A. Fundamentos da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1ª ed. Ipatinga: Faculdade Única, 2021. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=67e103b0761e60683e83c559be18d40c>.

CASTELLAR, S. M. V.; SEMEGHINI-SIQUEIRADA, I. Da Educação Infantil ao Ensino Fundamental: formação docente, inovação e aprendizagem significativa. São Paulo: Cengage Learning, 2016. ISBN: 9788522125098. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125098/>.

GHIRALDELLI JR., P. As lições de Paulo Freire. Barueri: Manole, 2012. ISBN 978-85-204-4897-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448977/cfi/5!4/4@0.00:24.5>>.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versoafinal_site.pdf.

BRITO, G. N. de. Fundamentos da educação [recurso eletrônico]. São Paulo: Cengage, 2016. ISBN 13 978-85-221-2244-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122448/cfi/1!4/4@0.00:52.7>>.

GONZALEZ-MENA, J. Fundamentos da educação infantil: ensinando crianças em uma sociedade diversificada [recurso eletrônico]. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. ISBN 978-85-8055-455-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554557/cfi/1!4/4@0.00:62.9>>.

MARTORELL, G. O mundo da criança: da infância à adolescência. São Paulo: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556308. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556308/>.

MELLO, Ana M. O dia a dia das creches e pré-escolas: crônicas brasileiras. São Paulo: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536321929. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321929/>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.

Ipatinga/MG - 15 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica