

Fundamentos Psicopedagógicos / Período: 3

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Pressupostos histórico-teóricos da Psicopedagogia no Brasil. Objeto de estudo e a atuação do Psicopedagogo. As teorias de aprendizagem. Plasticidade cerebral e o processo de aprendizagem. O que são dificuldades de aprendizagem: conceito e caracterização. Transtornos da linguagem oral, escrita e numérica. As contribuições da Neurociência. Diagnóstico Psicopedagógico.

Competências:

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza, para promover ambiente colaborativo nos locais de aprendizagem. Demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como eles aprendem.

Habilidades:

Compreender como se processa o pleno desenvolvimento da pessoa e a aprendizagem em cada etapa e faixa etária, valendo-se de evidências científicas. Aplicar estratégias de ensino diferenciadas que promovam a aprendizagem dos estudantes com diferentes necessidades e deficiências, levando em conta seus diversos contextos culturais, socioeconômicos e linguísticos. Utilizar as diferentes estratégias e recursos para as necessidades específicas de aprendizagem (deficiências, altas habilidades, estudantes de menor rendimento, etc.) que engajem intelectualmente e que favoreçam o desenvolvimento do currículo com consistência.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Pressupostos da Psicopedagogia

História e principais influências
A Psicopedagogia no Brasil
Fundamentos teóricos

Psicopedagogia como Ciência e Profissão

Objeto de estudo e pesquisa
Profissão e campos de atuação
Legislação e código de ética

Teorias em Psicopedagogia

Freud, Lacan e Winnicott.

Jorge Visca

Alicia Fernandes e Sara Paín

Maria Lúcia Lemme Weiss

Teorias em Psicopedagogia

Inatismo, empirismo e construtivismo

Os principais teóricos que contribuem para a psicopedagogia

Pensamento ecossistêmico e transdisciplinar

Plasticidade Cerebral e Aprendizagem

Contribuições da neurociência

As bases neurobiológicas e a plasticidade cerebral na aprendizagem

Neurociência, educação e aprendizagem.

Dificuldades de Aprendizagem

Dificuldades de aprendizagem ou Distúrbio de Aprendizagem?

Transtorno da linguagem: oral, escrita e numérica

Diagnóstico Psicopedagógico

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

ANDRADE, M. D. M. C.; MOURA, K. L. de. Fundamentos Psicopedagógicos. 1a ed. Ipatinga: Faculdade Única, 2021. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=291597a100aadd814d197af4f4bab3a7>.

BOSSA, N. A. Dificuldades de aprendizagem: o que são? Como tratá-las?. São Paulo: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536312828. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312828/>.

CARVALHO, R. S. Diagnóstico Psicopedagógico. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522123759. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123759/>.

Bibliografia Complementar:

BOSSA, N. A. Fracasso escolar: um olhar psicopedagógico. Porto Alegre: Grupo A, 2009. E-book. ISBN9788536315171. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315171/>.

BRITTO; E. Atendimento psicopedagógico [Coleção Cengage Learning]. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016. ISBN 978-85-221-2376-6. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522123766/pageid/0>>.

FERNANDES, A. D. S. A.; et al. Saúde mental de crianças e adolescentes e atenção psicossocial. São Paulo: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765120. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765120/>.

FERNÁNDEZ, A. A atenção aprisionada: psicopedagogia da capacidade atencional. São Paulo: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788563899453. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899453/>.

JERÔNIMO SOBRINHO, P. Fundamentos da psicopedagogia [recurso eletrônico]. São Paulo: Cengage, 2015. ISBN: 13: 978-85-221-2253-0. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122530/cfi/1!4/4@0.00:58.0>>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 14 de Maio de 2025

Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica