

**Fundamentos Históricos da Educação de Surdos / Período: 3**

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

**Ementa:**

Caminho histórico percorrido pela educação de Surdos. Abordagens educacionais: Oralista, Comunicação Total e Bilíngue. Legislação Específica sobre surdez. As políticas de inclusão e exclusão social e educacional.

**Metodologia:**

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

**Recursos Didáticos:**

Livro didático;  
Vídeo aula;  
Fóruns;  
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);  
Experimentos em laboratório virtual;  
Biblioteca virtual;  
Atividades em campo.

**Conteúdo Programático:**

HISTÓRIA DOS SURDOS NO MUNDO  
MODELOS EDUCACIONAIS PARA SURDOS  
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL  
LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E SURDEZ  
POLÍTICAS DA INCLUSÃO E DA EXCLUSÃO EDUCACIONAIS - AEE  
EDUCAÇÃO DE SURDOS NA ATUALIDADE

**Sistema de Avaliação:**

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

**Bibliografia Principal:**

BARBOSA, E. R. A. 1ª edição. Ipatinga: Faculdade Única, 2021. Fundamentos Históricos da Educação de Surdos. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=cb41f167917ec4b8d870a90c54afef7d> Acesso em: 17 de julho de 2023.

MORAIS, Carlos Eduardo Lima et al. Libras. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595027305. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027305/pageid/1>. Acesso em: 05 de julho de 2023.

SILVA, Rafael Dias (org.). Língua Brasileira de Sinais - Libras. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/35534/pdf/0>. Acesso em: 05 de julho de 2023.

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Presidência da República. Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm). Brasília: Presidência da República, 2005.

LOPES, M. C. Surdez e educação. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179932/pageid/0>. Acesso em 17 jul. 2023.

LANE, H. A máscara da benevolência: a comunidade surda amordaçada. Lisboa: Instituto Piaget, 2002.

PEREIRA, Maria Cristina da Cunha et al. Libras: conhecimento além dos sinais. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 16 set. 2023.

QUADROS, Ronice M. Língua de herança. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2017. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291113/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst>. Acesso em: 17 de setembro de 2023.

Por ser verdade, firmo o presente documento.  
Ipatinga/MG - 09 de Junho de 2025

  
Thyciane Alviera Gonçalves Freitas  
Secretária Acadêmica