

Formação e Profissão Docente / Período: 7

Professor: Marilene Gonçalves Nunes (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

As diferentes abordagens teóricas que embasam a profissão docente. Os programas governamentais facilitadores da formação inicial e continuada do profissional docente. As competências necessárias ao exercício da docência. A didática e as metodologias ativas como base da formação do professor. A relação professor/alunos: mudança de papéis dos sujeitos no processo Ensino Aprendizagem. Formação continuada como exigência da carreira docente.

Habilidades:

Fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens necessárias ao trabalho educativo com crianças da Educação Infantil, do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria.

Despertar o interesse para utilização, com propriedade, de instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos.

Relacionar as principais correntes pedagógicas que embasam a formação dos professores.

Identificar as principais competências necessárias à atuação docente.

Analisar a importância da didática e das metodologias ativas para o exercício docente.

Conhecer os diferentes papéis assumidos por professor e aluno que interferem no processo Ensino Aprendizagem.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

A Formação Docente: Um Olhar histórico

Formação de Professores e Exercício Profissional

Metodologia: Diferentes Opções Didáticas

As Relações Entre Professor/Aluno No Processo de Ensino e Aprendizagem

Professores Profissionais

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

COSTA, Marisa Vorraber. Trabalho Docente e Gênero. In: COSTA, Marisa Vorraber. Trabalho docente e profissionalismo. Capítulo IV. Porto Alegre: Editora Sulina, 1995.

SALCIDES, Arlete. Professoras no show da vida - a docência como ato de cidadania. In: COSTA, Marisa Vorraber (Org.). O Magistério na política cultural. Canoas: Editora da ULBRA, 2006.

TARDIF, Maurice e Claude Lessard (Orgs.). O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2008.

Bibliografia Complementar:

IMBERNÓN, F. Formação continuada de professores. Porto Alegre, Artmed, 2010.

MARCELO GARCIA, C. Formação de professores: para uma mudança educativa. Portugal, Porto, 1999.

TARDIF, M. Saberes Docentes e Formação Profissional. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

NÓVOA, A. Professores: imagens do futuro presente. Lisboa, Educa, 2009.

PLACCO, V. M. N. S.; SOUZA, V. L. T. Aprendizagem do adulto professor. São Paulo, Loyola, 2006.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 15 de Maio de 2025


Thyciane Alvieira Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica