

Fonoaudiologia Aplicada à Gerontologia / Período: 8

Professor: Priscilla Lopes Aniceto de Amorim (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

O processo de envelhecimento do ser humano. A atuação do fonoaudiólogo na Terceira Idade.

Habilidades:

Atenção à saúde: Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo.

Assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos.

Realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;

Comunicação: Ser acessíveis e manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

Educação permanente: Aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática.

Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

Apreender as dimensões e processos fonoaudiológicos em sua amplitude e complexidade;

Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

Possuir recursos científicos, teórico-práticos e éticos que permitam a atuação profissional e reavaliação de condutas;

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Processo de envelhecimento: características, demografia e epidemiologia.

Conceituar e discutir o envelhecimento, a longevidade e a qualidade de vida. Estudar as teorias do envelhecimento, determinantes históricos e sociais.

Principais síndromes geriátricas.

Avaliação multidimensional do idoso.

Atuação fonoaudiológica junto aos idosos: promoção da saúde do idoso, prevenção, avaliação, diagnóstico, habilitação/reabilitação dos distúrbios relacionados à audição, ao equilíbrio, à fala, à linguagem, à deglutição, à motricidade orofacial e à voz.

Conhecimento sobre diagnóstico e reabilitação fonoaudiológica da capacidade funcional do idoso.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos**Bibliografia Principal:**

CHIAPPETTA, A. L. de M. L. Conhecimentos essenciais para entender bem o paciente com doenças neuromusculares, Parkinson e Alzheimer. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2003. 73p. (Coleção CEFAC).

FREITAS, E. V. de et al. Tratado de geriatria e gerontologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1573p.

RUSSO, I. C. P. Intervenção fonoaudiológica na terceira idade. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 136p.

Bibliografia Complementar:

CARDOSO, F. M. C. D. (org). Fonoaudiologia no envelhecimento. Santa Maria: Roca, 2012. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>. Acesso em: 25 maio 2018.

FULLER, Donald R.; PIMENTEL, Jane T.; PEREGOY, Barbara M. Anatomia e fisiologia aplicadas à fonoaudiologia. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. ISBN 978-85-204-4955-4. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449554/cfi/0>. Acesso em: 25 maio 2018.

LOPES FILHO, O.(ed.). Novo tratado de fonoaudiologia, 3 ed. São Paulo: Manole, 2013. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452189/cfi/0!/4/4@0.00:3.75>. Acesso em: 26 maio 2018.

MARCHESAN, Irene Queiroz; JUSTINO, Hilton; TOMÉ, Marileida Cattelan. Tratado de especialidades em fonoaudiologia. 1. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. 1180 p.: il.; 28 cm. ISBN 978-85-277-2655-9. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>. Acesso em: 25 maio 2018.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 09 de Junho de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica