

**Filosofia da Educação / Período: 2**

Professor: Jorge Benedito Freitas Teodoro (Doutor)

CH: 80h

**Ementa:**

A Educação e a Filosofia: conceitos e considerações. Filosofia da Educação aspectos históricos. Os fundamentos filosóficos que alicerçam as teorias pedagógicas contemporâneas. O professor e as exigências do mundo contemporâneo.

**Competências:**

Compreender e utilizar os conhecimentos historicamente construídos para poder ensinar a realidade com engajamento na aprendizagem do estudante e na sua própria aprendizagem colaborando para a construção de uma sociedade livre, justa, democrática e inclusiva. Reconhecer os contextos de atuação respeitando a diversidade cultural.

**Habilidades:**

Identificar os contextos sociais, culturais, econômicos e políticos das escolas em que atua. Compreender os objetos de conhecimento que se articulam com os contextos socioculturais dos estudantes, para propiciar aprendizagens significativas e mobilizar o desenvolvimento das competências gerais. Reconhecer as diferentes modalidades da Educação Básica nas quais se realiza a prática da docência.

**Metodologia:**

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

**Recursos Didáticos:**

Livro didático;  
Vídeo aula;  
Fóruns;  
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);  
Experimentos em laboratório virtual;  
Biblioteca virtual;  
Atividades em campo.

**Conteúdo Programático:**

**A relação entre Filosofia e Educação**

O pensamento filosófico  
Sobre o conceito de educação  
A filosofia da educação

**Os Gregos e a Educação**

A pólis e a educação da sociedade  
Sócrates e a educação  
Platão e Aristóteles - uma nova concepção sobre o conhecimento  
Aristóteles e a educação

**O Helenismo**

A concepção de sujeito e conhecimento  
As principais correntes de pensamento  
O conhecimento como proposta para uma vida feliz

**A Educação no Contexto Medieval**

A patrística  
A escolástica  
A institucionalização da educação

**Princípios da educação no mundo moderno**

O renascimento  
Galileu e a ciência moderna  
O iluminismo

**O papel do professor na educação do mundo contemporâneo**

Compreendendo o mundo contemporâneo  
A educação no mundo contemporâneo  
As qualidades essenciais do professor contemporâneo

**Sistema de Avaliação:**

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:  
Fórum de Discussão Avaliativo: 10%  
Estudo Dirigido: 10%  
Avaliação Parcial I : 15%  
Avaliação Parcial II : 15%  
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos  
Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$   
Regra:  $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$   
Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

**Bibliografia Principal:**

BRANDÃO, B. de S. Filosofia da Educação. 1ª edição. Ipatinga: Faculdade Única, 2021. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatamico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=6766aa2750c19aad2fa1b32f36ed4aee>.  
CONSTANTINO, E. M. M. L. Filosofia da educação. 1. ed. Contentus, 2020. ISBN 9786557456187. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186479/pdf/0>.  
SPINOZA, B. de. Princípios da filosofia cartesiana e Pensamentos metafísicos. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. ISBN 978-85-8217-634-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582176351/cfi/4/1/4/4@0.00:47.7>.

**Bibliografia Complementar:**

CAMOZZATO, B. K. et al. Filosofia da educação. Porto Alegre: Grupo A, 2018. 9788595024892. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024892/cfi/0!/4/4@0.00:57.9>>.

GHIRALDELLI JUNIOR, P.; CASTRO, S. de. Nova Filosofia da Educação. São Paulo: Manole, 2014. 9788520444986. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444986/cfi/0!/4/4@0.00:70.7>>.

\_\_\_\_\_. As Lições de Paulo Freire: Filosofia, Educação e Política. São Paulo: Manole, 2012. ISBN 978-85-204-4897-7. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448977/cfi/5!/4/4@0.00:25.4>>.

OLIVEIRA, P. R. de. Filosofia para formação da criança. Rio de Janeiro: Cengage Learning Brasil, 2018. E-book. ISBN 9788522126118. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126118/>.

PERISSÉ, G. Introdução à Filosofia da educação. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2008. E-book. ISBN 9788582179468. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179468/>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.  
Ipatinga/MG - 15 de Maio de 2025

---

**Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas**  
Secretária Acadêmica