

PLANO DE ENSINO
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO
ENSINO DE ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

Conceito, Definições da Arte e Experiências Artísticas; Tendências do Ensino de Arte; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Planejamento Pedagógico; Avaliação Educacional; Projeto Pedagógico; Documentos Norteadores da Educação Física; Aspectos do Desenvolvimento da Criança; Descobrimo o Corpo; Educação Corporal; Linguagem Corporal e Suas Possibilidades; Atividades Lúdicas.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Competência para expressar ideias e emoções por meio de diferentes linguagens artísticas. Habilidade em adaptar o planejamento para atender às necessidades específicas dos alunos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONCEITO, DEFINIÇÕES DA ARTE E EXPERIÊNCIAS ARTÍSTICAS
TENDÊNCIAS DO ENSINO DE ARTE
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
PROJETO PEDAGÓGICO
DOCUMENTOS NORTEADORES DA EDUCAÇÃO FÍSICA
ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA
DESCOBRINDO O CORPO
EDUCAÇÃO CORPORAL
LINGUAGEM CORPORAL E SUAS POSSIBILIDADES
ATIVIDADES LÚDICAS

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido: 10%
- Avaliação Parcial I: 15%
- Avaliação Parcial II: 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
- Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, J. S. D. Jogos para o ensino de conceitos: Leitura e Escrita na Pré-escola. Campinas : Papyrus, 1998.

ALVES, F. Psicomotricidade: corpo, ação e emoção. 4. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

BACIL, E. D. A.; SILVA, M. P. D.; MAZZARDO, O. Crescimento e desenvolvimento motor (livro eletrônico). Curitiba: InterSaber, 2020.

BARBOSA, S. L.; BOTELHO, H. S. Jogos e brincadeiras na educação infantil. Lavras: [s.n.], 2008.

BATLLORI, J. Jogos para treinar o cérebro: desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais. 11. ed. São Paulo: Madras, 2009.

BENJAMIN, W. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. Tradução de Marcus Vinicius Mazzari. São Paulo: Duas Cidades, 2002.

BENTO, J. O. Planejamento e avaliação em Educação Física. Livros Horizonte. ed. Lisboa: [s. n.], 1987.

BORGES, C. J. Educação Física para o Pré-escolar. 6. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.

BRACHT, V. Educação Física: conhecimento e especificidade. In: SOUZA, E. S.; VAGO, T. M. Trilhas e partilhas. Belo Horizonte: Cultura, 1997.

SANCHES, A. B. Educação física a distância: módulo 5. Brasília, DF: Universidade de Brasília, 2010. p. 133-236.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: 20 [s. n.], [1996]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 03 maio 2020.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC, 1997.

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais : terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília, DF: MEC, [1998]. Disponível em: <https://bit.ly/2HsfXlr>. Acesso em: 25 jul. 2020.

BRASIL. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Brasília, DF: Ministério da Educação (MEC), 2010. ISBN 978-85-7783-048-0.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ministério da Saúde. Brasília, DF: [s.n.], 2017a]. Disponível em: <https://bit.ly/3hWhNVF>. Acesso em: 26 jul. 2020.

BRASIL. Lei No 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Altera as Leis n o 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica [..]. Brasília, DF: Senado Federal, [2017b]. Disponível em: <https://bit.ly/3jMovOo>. Acesso em: 18 jul. 2020.

JORDÃO, T. C. A formação do professor para a educação em um mundo digital. Salto para o Futuro [online], v. Ano XIX , n. boletim 19, p. 09-17, 2009. Disponível em: <https://bit.ly/3uXy4Az>. Acesso em: 25 ago. 2020.

PIAGET, J. Psicologia e Pedagogia. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010. 172 p.
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Diretrizes Curriculares d Ensino Fundamental e educação para jovens e adultos. Vitória: Seme, 2018. 347 p.