

PLANO DE ENSINO

FISIOTERAPIA INTEGRATIVA

CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Normatizações do Coffito em relação as PICs, PICs direito à saúde e o cuidado humano. Normas de biossegurança.

Indicações, contraindicações, mecanismos de ação e efeitos fisiológicos das práticas integrativas e complementares. Princípios da Medicina Tradicional Chinesa. Auriculoterapia. Chi Gong. Dança circular. Shantala. Moxabustão. Ventosaterapia. Quiropraxia.

Cromoterapia. Guachá. Reflexoterapia podal e manual Magnetoterapia. Fitoterapia. Aromaterapia. Óleos essenciais. Geoterapia. Termalismo, crenoterapia e balneoterapia. Terapia floral. Fisioterapia antropológica.

Mecânica corporal para aplicação da terapia manual. Indicações, contraindicações, mecanismos de ação e efeitos fisiológicos terapia manual. Anamnese, inspeção e palpação. Qualidade do toque.

Terapia manual nas disfunções temporomandibulares, cranianas, do esqueleto axial e apendicular.

Massagem clássica: deslizamento superficial e profundo, amassamento, rolamento, pressão profunda, fricção percussão. Massagem transversa as fibras musculares.

Mobilização articular: movimentos fisiológicos e acessórios. Mobilização miofascial e pompages.

Desativação do ponto gatilho. Técnica de energia muscular.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ser capaz de identificar e avaliar as condições clínicas e necessidades individuais de cada paciente para determinar a aplicação adequada de Práticas Integrativas e Complementares (PICs). Isso inclui a capacidade de discernir quais práticas são mais apropriadas em diferentes cenários clínicos e reconhecer contraindicações. Dominar as técnicas manuais apresentadas na ementa, como massagem clássica, mobilização articular, e desativação do ponto gatilho. O aluno deve ser capaz de executar estas técnicas com precisão e eficácia, considerando a biomecânica corporal e garantindo um toque terapêutico de qualidade. Incorporar uma abordagem holística e humanizada no cuidado fisioterapêutico. Isso envolve a compreensão e integração de conceitos da Medicina Tradicional Chinesa, reconhecendo o valor das PICs no contexto mais amplo da saúde e bem-estar, e enfatizando a importância da relação terapeuta-paciente. Conduzir procedimentos relacionados às PICs de acordo com as normas éticas e de biossegurança estabelecidas. O aluno deve estar ciente das normatizações do COFFITO, da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS, e aplicá-las em sua prática, garantindo a segurança do paciente e do profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: POLÍTICA NACIONAL DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Unidade 2: PICs E OS PRINCÍPIOS DA MEDICINA TRADICIONAL CHINESA

Unidade 3: TÉCNICAS DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS

Unidade 4: PRINCÍPIOS DA TERAPIA MANUAL

Unidade 5: TERAPIA MANUAL NAS DISFUNÇÕES DO CORPO

Unidade 6: MOBILIZAÇÃO ARTICULAR

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização e avaliações virtual e presencial, laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- ✓ Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- ✓ Estudo Dirigido: 10%
- ✓ Avaliação *Online*: 30%
- ✓ Avaliação Presencial: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- ✓ Todo o conteúdo da disciplina.
- ✓ Valor: 100 pontos
- ✓ Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- ✓ Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
- ✓ Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, N. F. D., **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS: uma ação de inclusão**. Ciência & Saúde Coletiva, 11, 850-850, 2006.

FILHO, J. D. da S., **Educação na medicina tradicional chinesa: o Tao como processo educativo**. 2021.

LADEIRA, Carlos Emílio. **Terapia manual: definições, princípios e conceitos básicos**. Fisioter. mov, p. 53-71, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAITOW, L... **Terapia Manual para disfunção fascial**. Artmed Editora, 2017.

KIENLE, G. S., et al., **Medicina antroposófica: um sistema de medicina integrativa originado na Europa**. Arte Médica Ampliada, São Paulo, 35(1), 7-19, 2015.

RAUSCHKOLB, P.; GOMES, T. N. **Efeitos das técnicas manuais de mobilização e manipulação articulares da coluna vertebral**. Rev Saúde Integr., v. 9, n. 17, p. 2-8, 2016.

SANTOS, L. DE F. DA S.; PEREIRA, M. C. A. **A efetividade da terapia manual no tratamento de disfunções temporomandibulares (DTM): uma revisão da literatura**. Revista de Atenção à Saúde, v. 14, n. 49, p. 72-77, 2016.