

Ética e Educação Especial / Período: 7

Professor: Amanda Vieira Alves de Andrade (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

A disciplina ética e educação pretende tratar das relações que ocorrem na prática pedagógica, tomando como referencial os estudos sobre a ética, visando compreender como os homens se conduzem diante de seus semelhantes, seja do ponto de vista do indivíduo e da sociedade. Ao entendermos a questão das relações humanas, aprofundando seu sentido, restringe apenas a um conjunto de normas e leis que orientam o comportamento das pessoas, se apresentando como os usos e costumes que são patrimônios de determinado grupo. Num sentido amplo, ela deve ser entendida como uma morada, um local em que vivemos e convivemos, seja em harmonia ou de forma conflituosa com os outros. A presente disciplina pretende refletir sobre a sala de aula como lugar de relação ética, que pode propiciar um horizonte de possibilidades didáticas, que talvez não esteja sendo utilizado em todo o seu potencial.

Competências:

Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária.

Habilidades:

Utilizar instrumentos de pesquisa adequados para a construção de conhecimentos pedagógicos e científicos, objetivando a reflexão sobre a própria prática e a discussão e disseminação desses conhecimentos; Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade; Dominar os conteúdos específicos e pedagógicos e as abordagens teórico metodológicas do seu ensino, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano;

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo

Conteúdo Programático:

CONCEPÇÕES SOBRE A DIFERENÇA ENTRE AS PESSOAS
HISTÓRIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
DEFICIÊNCIA, INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS
A EDUCAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E ACESSIBILIDADE
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE
A REALIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA EM OUTROS CONTEXTOS SOCIAIS

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido: 10%
- Avaliação Parcial I : 15%
- Avaliação Parcial II : 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
- Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos.

Bibliografia Principal:

FERNANDES, Sueli. Fundamentos para a educação especial. Curitiba: Intersaberes, 2013. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6376/pdf/0>>. Acesso em: 21 dez 2021.
SILVA, Aline Maira da. Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos. Curitiba: Intersaberes, 2012. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6199/pdf/0>>. Acesso em: 21 dez 2021.
ZILIOOTTO, Gisele Sotta. Educação Especial na perspectiva inclusiva: Fundamentos psicológicos e biológicos. Curitiba: Intersaberes, 2015. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/26899/pdf/0>>. Acesso em: 21 dez 2021.

Bibliografia Complementar:

BACARIN, Lígia Maria Bueno Pereira. Fundamentos filosóficos, pedagógicos e científicos da educação especial. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186833/pdf/0>>. Acesso em: 21 dez 2021.
BIANCHETTI, Lucídio. FREIRE, Ida Maria. Um olhar sobre a Diferença: interação, trabalho e cidadania. Curitiba: Intersaberes, 2020. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186537/pdf/0>>. Acesso em: 21 dez 2021.
DIAZ, Joice Martins. Educação especial e inclusiva na perspectiva histórico-social brasileira. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184701/pdf/0>>. Acesso em: 21 dez 2021.
RAU, Maria Cristina Dorneles. Educação especial: eu também quero brincar. Curitiba: Intersaberes, 2020. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/178228/pdf/0>>. Acesso em: 21 dez 2021.
ZILIOOTTO, Gisele Sotta. Educação especial: Fundamentos Históricos e filosóficos. Curitiba: Intersaberes, 2020. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/178228/pdf/0>>. Acesso em: 21 dez 2021.



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica