

Estudos Culturais em Educação / Período: 1

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

O homem como produto/produzidor da cultura. A cultura e a construção do conceito: direitos humanos. O processo de evolução humana como interação de características biológicas e intervenções culturais. Cultura e educação. O homem e a elaboração cultural da identidade de gênero, raça e etnia. Escola, cultura e indivíduo: inter-relação para além da sala de aula.

Habilidades:

Espera-se que os estudantes dessa disciplina desenvolvam as seguintes competências: O conhecimento da influência da cultura no contexto da escola, e como essa sendo organização complexa pode promover a educação para e na cidadania; A pesquisa da história da influência da cultura na formação do povo brasileiro, a capacidade de análise e a aplicação de possíveis intervenções práticas no cotidiano escolar. A participação na gestão de processos educativos voltados a valorização das raças e etnias e sua aplicação em sala de aula. Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras. Demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental/ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras. Desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo

Conteúdo Programático:**CULTURA: ASPECTOS CONCEITUAIS**

O grande desafio da Escola Hoje

Cultura uma conversa inicial

O que é cultura?

Manifestações culturais

FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL DO BRASIL - I

O Gênesis Sociocultural do Brasil

A vampirização Portuguesa

"Portugal Life"- Estilo de vida Português

Os portugueses não foram os primeiros

DESIGUALDADES ÉTNICO- RACIAIS

1964 -Lei da desigualdade

Estudando raça e etnia

Perspectiva funcionalista

Perspectiva do Conflito

PRÁTICA PEDAGÓGICA EM CULTURA E O COTIDIANO ESCOLAR

Diferenças Culturais no cotidiano escolar

O valor da prática cultural para o educando

Práticas Culturais criativas no interior da escola

POR UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DA CULTURA: A ARTICULAÇÃO DOS SABERES NO DIA A DIA NA SALA DE AULA

O ensino da Cultura e a interdisciplinaridade

Articulação dos saberes

A prática cultural no dia-a-dia da sala de aula

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido:10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

GEERTZ, C. A transição para humanidade. In: TAX, Sol (org).Panorama da Antropologia. Rio de Janeiro, Fundo da Cultura, 1996. p. 31-43

LAPLATINE, F. Aprender Antropologia. São Paulo.Brasiliense,1988

PELTO, P.J. Iniciação ao estudo da antropologia. Rio de Janeiro:Zahar,1979.

Bibliografia Complementar:

HEGEL, G.W.F. Enciclopédia das ciências filosófica em compendio (1830).São Paulo: Edições Loyola,1995.(A ciência Lógica, v.1)

MARCELO, V.A. Relações intrapessoais e interpessoais: reflexões acerca do cotidiano escolar[SI:sn],2009

MOREIRA, A.F.B: CANDAU, V.M. Educação escolar e cultura(s) construindo caminhos Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro,n.23,p.156-168,mar/abr.2003

SANTOMÉ, J.T. A imperiosa necessidade de uma teoria e prática pedagógica radical crítica Diálogo com Jurjo Torres Santomé. Currículo sem fronteiras. v4.2.p.5-32,jun/dez.2004

TYLOR ,E.B.(1832).In: encyclopedia Britannica,11,ed,New York: Encyclopedia Britannica,1911.v.27.p.438.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 15 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica