

Epistemologia / Período: 4

Professor: Cláudia Maria Soares Barbosa (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

A epistemologia aplicada às discussões sociocognitivas de Piaget e Vygotsky. Noções do desenvolvimento cognitivo e da aprendizagem durante a infância.

Habilidades:

Reconhecer os principais aspectos da teoria de Vygotsky. Identificar os quatro Estágios Evolutivos do Desenvolvimento Cognitivo elaborados por Piaget. Determinar os processos psicológicos que envolvem os aspectos cognitivos, afetivos e sociais implicados na aprendizagem.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Processos psicológicos da aprendizagem
A epistemologia e o desenvolvimento das crianças
Principais teorias do desenvolvimento humano
A teoria de Piaget
Desenvolvimento Cognitivo

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

TAILLE, Yves de La; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. Piaget, Vigotski, Wallon. 28. ed. São Paulo: Summus, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 20 out. 2023.

P

ALANGANA, Isilda Campaner. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski. 1. ed. São Paulo: Summus, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 20 out. 2023.

Bibliografia Complementar:

CORTINAZ, T. et al. Psicologia do desenvolvimento infantil. Porto Alegre: SAGAH, 2022.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 10 de Junho de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica