

Ensino de Libras como L1 e como L2 / Período: 4

Professor: Vânia Ferreira Dias Coelho de Faria (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Os contextos de aquisição da linguagem da criança surda. Objetivos e metodologias de ensino de primeira língua. Análise de contextos educacionais variados e do currículo de Libras como L1. Materiais didáticos para o ensino de Libras como L1. Língua portuguesa como L2 dos surdos. Aquisição de L2. Abordagens e metodologias de ensino de L2. Análise de materiais didáticos e produção de unidades didáticas para o ensino de Língua Portuguesa como L2.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo

Conteúdo Programático:

Aquisição de segunda língua: teorias e abordagens
Contexto de língua não materna
Estágios de interlíngua na aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais
Introdução à pedagogia bilíngue

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

BRASIL. Decreto n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União. Brasília, 23 de dezembro de 2005.

BRASIL. Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília, 25 de abril de 2002.

FINGER, I.; QUADROS, R. M. de. Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

GOLDFELD, M. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. São Paulo: Plexus Editora, 1997.

LILO-MARTIN, D. Estudos de aquisição de línguas de sinais: passado, presente e futuro. In:

QUADROS, R. M.; VASCONCELLOS, M. L. B. (Org.). Questões teóricas das pesquisas em línguas de sinais. Petrópolis, RJ: ED. Arara Azul, 2008, p. 199-218.

QUADROS, R. M. de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

Bibliografia Complementar:

BERNARDINO, E. L. Absurdo ou lógica? Os surdos e sua produção linguística. Belo Horizonte: Profetizando Vida, 2000.

CHOMSKY, N. Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior. Language, v. 35, p. 26-58, 1959.

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa (org.). Libras aspectos fundamentais. Curitiba: InterSaberes, 2019. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/169745/pdf/0>>. Acesso em 17 de dezembro de 2020.

RUZ, O. M. S. S.; ALVES, C. M. J. Articulação entre a literatura surda e a Libras no ensino de língua portuguesa a aprendizes surdos: uma proposta de material bilíngue. V. 18. Linguagem & Cidadania, 2016. Disponível em: <<http://repositorio.ines.gov.br/ilustra/handle/123456789/666>>. Acesso em: 20 de dezembro de 2020.

VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998. VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 18 de Junho de 2025

Thyciane Alvieira Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica