

Educação e Saúde / Período: 5

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Introdução à educação em saúde. Contribuição da teoria na prática educativa do enfermeiro. Recursos didáticos e estratégias de ensino. Metodologias ativas.

Habilidades:

Capacitar os alunos para atuar no processo educativo em saúde, favorecendo a capacidade de crítica e reflexão sobre a sua prática pedagógica. Fomentar no graduando o interesse na promoção da saúde, através das práticas educativas. Compreender as propostas teóricas e metodológicas para a educação em saúde, de acordo com os principais educadores da contemporaneidade. Planejar uma prática de educação em saúde na comunidade.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo

Conteúdo Programático:

Propósitos e objetivos da Educação em saúde ao curso de Enfermagem.
Apresentação de conceitos e elementos históricos e evolutivos da didática aplicados a educação.
Abordagens educativas: tradicional, condicionamento e problematizadora.
A prática educativa e o empoderamento do saber.
Planejamento de prática educativa.
Entrega de orientação para realização de trabalhos da primeira e segunda etapas.
Elaboração de proposta para realização de Ação Educacional em caráter interdisciplinar (Primeira etapa).
Estudo dirigido em grupo sobre artigos científicos - Educação em Saúde (Segunda etapa).
Apresentação de conceitos e metodologia para Educação Profissional em Saúde. (Educação em Saúde, Educação Permanente, Educação Continuada, Pedagogia de Problemas, Grupos Operativos, Grupos Informativos, Rodas de Conversa, etc.).

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

COLMAN, Fátima Tahira. Tudo que o enfermeiro precisa saber sobre treinamento: um manual prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

FREIRE, Paulo. Educação como prática de liberdade. 27. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra. 1996.

FRITZEN, Celdon; MOREIRA, Janine (org). Educação e arte: as linguagens artísticas na formação humana. Campinas, SP. Papyrus. 2008.

PAQUAY, L.; PERRENOUD, P.; ALTET, M.; CHARLIER, E. Formando Professores Profissionais. Quais estratégias? quais competências? 2. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2001.

ROJO, Roxane. A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNS. São Paulo: EDUC; Campinas, SP: Mercado das Letras, 2000.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Lições de didática. Campinas. SP; Papyrus, 2006

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 30 de Maio de 2025


Thyciane Alviera Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica