

**Educação Física Escolar / Período: 5**

Professor: Clévia Fernanda Sies Barboza (Doutor)

CH: 80h

**Ementa:**

Caracterização, problematização e análise crítica da prática pedagógica da Educação física no ensino básico. Processos de ensino e aprendizagem: relação professor-aluno-conhecimento, diferentes abordagens, fundamentos, elementos didáticos. Planejamento e avaliação do ensino. Proporcionar ao aluno/ao aluno, oportunidade para desenvolver e ampliar a habilidade de analisar a literatura geral e específica sobre a Educação Física no ensino básico, focalizando as relações entre os processos de escolarização e educação, tendo em vista a contribuição da Educação Física para um projeto pedagógico escolar.

**Metodologia:**

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

**Recursos Didáticos:**

Livro didático;

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

**Conteúdo Programático:****Educação Física Escolar: Onde tudo começou**

Educação Física, epistemologia e contexto histórico.

A Educação Física no mundo

O lugar da Educação Física no Brasil, tendências pedagógicas.

**A Educação Física da/ na Escola- Entraves e Desdobramentos.**

No chão da educação formal: A organização Escola.

A legislação Brasileira e o lugar da Educação Física no Brasil.

A interdisciplinaridade e Educação Física: questões e reflexões.

**A Educação Física contemporânea: desbravando novos horizontes.**

A eterna crise de identidade da Educação Física e suas implicações.

Os parâmetros curriculares e o lugar de fala da Educação Física.

Será a base nacional comum de fato a base para a Educação Física na escola?

**Educação Física contemporânea: métodos, conteúdos e abordagens.**

A cultura corporal do movimento: por uma educação cultural e reflexiva.

Os Campos de experimentações em Educação Física e formação profissional

A Educação Física nos ciclos: infantil, fundamental e médio.

**Competir ou cooperar? Educação Física Escolar e generalidades.**

Como preparar uma aula em Educação Física Escolar?

Cooperação e Competição? A Educação Física e a importância da formação cidadã.

O território brincar

**Educação Física e a diversidade e pluralidade cultural**

Relações étnico raciais e Educação Física Escolar.

A Educação Física aplicada a pessoas com deficiência na escola.

Relações de gênero e Educação Física Escolar.

**Sistema de Avaliação:**

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$ 

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos**Bibliografia Principal:**

Lerrine Schildberg. Educação Física Escolar. Faculdade Única de Ipatinga, 2021. Evaldo, F. P. Educação Física Escolar Política, Currículo e Didática.

[Digite o Local da Editora]: Editora Unijuí, 2019. 9788541902847. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541902847/>. Acesso em: 20 Jan 2021.Darido, Suraya Cristina. Para ensinar educação física: possibilidades de e intervenção na escola. Campinas, SP: Papyrus, 2015. ISBN 978-85-308-1155-6. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2331/pdf/0>. Acesso em: 20 Jan 2021.Correia, Marcos Miranda. Trabalhando com jogos cooperativos: em busca de novos paradigmas na educação física. Campinas, SP: Papyrus, 2015. ISBN 978-85-449-0045-1. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2270/pdf/0>. Acesso em: 20 Jan 2021.**Bibliografia Complementar:**Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI. Campinas, SP: Papyrus, 2014. ISBN 978-85-449-0036-9. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/14862/pdf/0>. Acesso em: 20 Jan 2021.Castellani Filho, Lino. Educação física no Brasil: a história que não se conta. Campinas, SP: Papyrus, 1988. ISBN 85-308-0021-4. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2331/pdf/0>. Acesso em: 20 Jan 2021.Cristina, R.I.C.A.D. S. Educação Física no Ensino Superior - Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica, 2a edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2006. 978-85-277-1972-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1972-8/>. Acesso em: 20 Jan 2021.Grespan, Márcia Regina. Educação Física no ensino fundamental: primeiro ciclo. Campinas, SP: Papyrus, 2002. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2341/pdf/0>. Acesso em: 20 Jan 2021.Educação física: cultura e sociedade - contribuições teóricas e intervenções da educação física no cotidiano da sociedade brasileira. Campinas, SP: Papyrus, 2015. ISBN 978-85-449-0113-7. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/28918/pdf/0>. Acesso em: 20 Jan 2021.

Por ser verdade, firmo o presente documento.  
Ipatinga/MG - 12 de Junho de 2025



---

**Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas**  
Secretária Acadêmica