CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIUNICA

Plano de Ensino

Disciplina Isolada: Docência e Mediação Pedagógica em Educação a Distância - 80 horas
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

Docência e Mediação Pedagógica em Educação a Distância / Período: 1

Professor: Amanda Vieira Alves de Andrade (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

A modalidade de Educação a Distância: histórico, características, definições, regulamentações. A Educação a Distância no Brasil. A Mediação pedagógica na modalidade Educação a Distância. Organização de situações de aprendizagem. Ambientes Virtuais de ensino-aprendizagem.

Competências:

Compreender o papel da tutoria no sistema de ensino.

Habilidades:

Situar o estudante no contexto conceitual e histórico da modalidade de EaD. Compreender e dominar a utilização de recursos de comunicação no ambiente virtual de
aprendizagem do Curso. Analisar as novas possibilidades de educação através da comunicação mediada pelas tecnologias de informação e comunicação.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo

Conteúdo Programático:

Formação de professores/tutores para ead
Sistemas tutoriais: tutoria online e presencial
Incentivando o protagonismo discente: percepções do perfil do aluno ead
Responsabilidades dos professores/tutores em ead
Ferramentas facilitadoras de aprendizagem
Avaliação e aprendizagem: dois universos consonantes

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:
Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
Estudo Dirigido:10%
Avaliação Parcial I : 15%
Avaliação Parcial II : 15%
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementa**r com as seguintes características:
Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos
Pré-requisito: Resultado Final >= 20 e <60
Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
Média final para Aprovação: >= 60 pontos

Bibliografia Principal:

CERIGATTO, Pícaro M.; MACHADO, Guidotti V. Tecnologias digitais na prática pedagógica. Porto Alegre: SAGAH, 2018. 9788595028128. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028128/>. Acesso em: 14 fev. 2022.
DOS REZENDE, Leonardo M. Teixeira D.; TOLEDO, Maria E. R. de O.; SANTOS, Ana Paula M; AL., et. Introdução aos Processos Educacionais e Prática Pedagógica. Porto Alegre: SAGAH, 2021. 9786556902500. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902500/>. Acesso em: 14 fev. 2022.
(ORGANIZADORA), Patricia Alejandra B. Recomendação Pedagógica em Educação a Distância. Porto Alegre: Grupo A, 2018. 9788584291588. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291588/>. Acesso em: 14 fev. 2022.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Nanci Aparecida D.; YAMADA, Bárbara Alessandra Gonçalves P.; MANFREDI, Benedito F. Tecnologia na Escola: Abordagem Pedagógica e Abordagem Técnica. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2014. 9788522116454. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522116454/>. Acesso em: 14 fev. 2022.
CERIGATTO, Mariana P.; MACHADO, Viviane G.; OLIVEIRA, Édison Trombeta D.; RODRIGUES, Michele. Introdução à educação a distância. Porto Alegre: SAGAH, 2018. 9788595026209. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026209/>. Acesso em: 14 fev. 2022.
CORREIA, Rosângela Aparecida R. Introdução à Educação a Distância. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522123803. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123803/>. Acesso em: 14 fev. 2022.
MATTAR, João. Tutoria e Interação em Educação à Distância. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112630. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112630/>. Acesso em: 14 fev. 2022.
MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. Educação à Distância - Uma Visão Integrada. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522113019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113019/>. Acesso em: 14 fev. 2022.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 11 de Junho de 2025

Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica