

Didática e as Práticas Pedagógicas / Período: 3

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

A didática e a formação do educador. A reconstrução da Didática numa perspectiva histórica-crítica de educação: as concepções pedagógicas. O processo de ensino-aprendizagem: abordagens, fundamentos e componentes operacionais. A indissociabilidade prática-teoria-prática da ação docente. A investigação do cotidiano escolar e a construção de alternativas pedagógicas.

Habilidades:

Compreender a Didática como objeto de relação do processo de ensino e aprendizagem.
Denominar teorias e metodologias pedagógicas de processos de organização do trabalho docente.
Planejar, organizar e mediar aulas efetivas e significativas na construção do conhecimento.
Conhecer, dominar e articular conteúdos pedagógicos às possíveis realidades humanas.
considerando sua diversidade e objetivando uma formação integral dos indivíduos.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Didática: Uma prática organizada

- Educação e Socialização
- Caráter Plural e complexo do processo de socialização na escola
- Contradições no processo de socialização na escola
- Socialização e Humanização: A função educadora na escola

A didática e a sua contextualização histórica: Uma abordagem sobre o ontem e o hoje na arte de ensinar.

- A trajetória histórica da didática: pressupostos teóricos, filosóficos e sociais;
- O processo histórico da didática no Brasil;
- Mudanças e avanços da didática na atualidade

Ensino e aprendizagem: dois processos básicos da didática

- O conceito de ensino
- O conceito de aprendizagem
- Os quatro pilares da educação e o ensino e a aprendizagem

Prática Educativa

- A aprendizagem é ativa
- Metodologias ativas e modelos híbridos
- Contribuição central das tecnologias digitais para a aprendizagem ativa.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

SACRISTÁN, J. C.; GÓMEZ, A. I. P. Compreender e transformar o ensino. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

BACICH, L. MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre : Penso, 2018.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Tradução Ernani F. da F. Rosa --Porto Alegre : Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, V. de S. A didática e a sua contextualização histórica: uma abordagem sobre o ontem e o hoje na arte de ensinar. SAGAH.

BES, P. Ensino e aprendizagem: dois processos básicos da didática. SAGAH.

KUCYBALA, F. dos S. O cotidiano escolar e suas práticas pedagógicas. SAGAH.

BLERWAGEN, G. S. As relações entre professor e aluno no processo de ensino e aprendizagem. SAGAH.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Tradução Ernani F. da F. Rosa --Porto Alegre: Artmed, 1998.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 11 de Junho de 2025